主题目标:



主题三:图形宝宝(实施时间:4周)

主题目标

- 1.感知发现周围物体的形状是多种多样的,对不同的形状感兴趣。
- 2.学习球的各种玩法(抛、接、滚等),能双手向上抛球。
- 3.能大胆尝试和体验图形的组合变化,体验探索、发现的乐趣,并能用完整的句子进行表述。
- 4.认识一些基本图形,如:圆形、三角形、正方形、长方形等,并初步学习图形的匹配、分类等。
- 5.学会听歌曲的前奏,喜欢边唱歌边玩音乐游戏。
- 6.用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。

周计划:

第<u>十五</u>周工作计划 主题:《图形宝宝》小(1)班日期: 12月5日—12月9日带班老师: 罗老师、李老师

工作要求		1. 初步了解每个人都有影子,感受影子随动作的变化而变化,丰富相关经验。 2. 大胆尝试在不同的图形中,利用油画棒进行有趣的添画。 3. 理解故事《红红的小东西》,感受圆形物体可以滚动的特点。				
 星期 内容		_	=	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼,提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏:娃娃家:增添圆形的水果如苹果、橘子等。美工区:提供不同形状的彩纸供幼儿进行拼贴与添画;提供小螃蟹的制作示意图。 3. 晨间谈话:我认识的车标、好玩的影子、圆圆的东西 4. 其他:引导幼儿观察大蒜的成长情况,知道大蒜长高了。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 开小飞机、两列(不拉小火车)排队前进。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍用力。 3. 分散活动: 根据预约游戏区提供相关合适的材料进行游戏。				
		体锻游戏: 平衡车	体锻游戏: 钻爬探险	体锻游戏: 套圈	体锻游戏: 平衡走	体锻游戏: 拍皮球
学习活动		红红的小东西 (语言)	图形宝宝的 故事(科 学)	会变的脸(社 会)	图形添画(美术)	踩影子(健 康)
上午 游戏		图书室	乐高	球区	区域活动	攀爬区
下午 活动		体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活		1. 散步时引导幼儿寻找幼儿园内各种各样的圆形,并能用自己的语言表达。 2. 帮助幼儿及时穿脱衣物,防止着凉感冒。				
家长工作		3. 能自觉遵守班级公约,有一定的规则意识。1. 请家长与孩子一起在家寻找圆形的物体,并完成调查表。2. 请家长与孩子一起找一找、观察身边车子上车标,说一说车标上的形状。				
环境创设		在各个区域内增添图形宝宝相关区域材料,完成主题墙《图形宝宝》的创设。				
本周反思						

表扬栏:



材料选登:



育儿知识:

