

第 十四 周工作计划

主题:《图形宝宝》 班级:小(8)班 日期:11月21日—11月25日

带班老师:姚老师、钱老师

工作要求		1. 感知发现周围物体的形状是多种多样的,对不同的形状感兴趣。 2. 能大胆尝试和体验图形的组合变化,体验探索、发现的乐趣,并能用完整的句子进行表述。 3. 认识一些基本图形,如:圆形、三角形、正方形、长方形等。 4. 学会听歌曲的前奏,喜欢边唱歌边玩游戏。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:热情接待幼儿来园,鼓励幼儿与教师有礼貌的打招呼。 2. 区域游戏:益智区:提供图形拼图,引导幼儿找到正确的图形进行拼搭。美工区:提供各种图形,让幼儿进行图形创意拼贴画。 3. 个别谈话:每次去不一样的活动区。 4. 晨间谈话:瓶盖的秘密、图形的作用、我喜欢的图形等。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习从做操的队伍变成两路纵队,按照顺序抱臂向前靠拢。 2. 律动、早操:幼儿能够自主跳操,动作整齐、有力。 3. 分散活动:提供篮球、足球和皮球,让幼儿学习球的各种玩法(抛、接、滚等),能双手向上抛球。				
		集体游戏: 综合2区	集体游戏: 骑行区	集体游戏: 山坡	集体游戏: 综合2区	集体游戏: 山坡
学习活动		圆圆圆 (语言)	狮子不肯吃药 (健康)	吹泡泡 (音乐)	做点心 (美术)	瓶子和盖子 (科学)
上午游戏		遇见陶木舍	活动区活动	悠悠小农庄	玩水	玩水
下午游戏		亲亲小树林	流转小丘林	玩沙	骑行区	活动区活动
日常生活		1. 餐前活动,引导幼儿了解每天中午不同颜色的蔬菜名称。 2. 起床时鼓励孩子自己穿衣服,学习自己扣纽扣,观察发现不同大小、形状的纽扣。				
家长工作		1. 鼓励孩子围绕《圆圆圆》儿歌,进行创编,并请家长记录下来,与同伴交流。 2. 引导家长参与主题海报的创设,将幼儿在家中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等布置上墙。				
环境创设		1. “娃娃家”投放符合季节性的物品,引导幼儿观察衣服上的各种图形。 2. 《我身边的图形宝宝》,将幼儿生活中遇到的各种各样的图片宝宝照片张贴在主题板上,邀请幼儿感受图形的无处不在。				
本周反思						

