

第 十四 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（7）班 日期:11 月 28 日—12 月 2 日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 感知发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。 2. 通过活动使幼儿初步基本认识图形，能从周围物体中找出圆形，引发幼儿探索的兴趣。 3. 学习球的各种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。 4. 能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣，并能用完整的句子进行表述。 5. 认识一些基本图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供各种形状的饼干、果酱，引导幼儿根据形状配对做夹心饼干。建构区：提供各种形状的（三角形、长方形、正方形等）的积木，利用材料拼搭出圆形、三角形等不同形状的边框。 3. 晨间谈话：球的玩法，我认识的图形宝宝，冬天的变化等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：指定区域内幼儿自己选择器材进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		跨跳区	球区	平衡车	骑行区	蹦跳区
学习 活动		圆圆圆 （语言）	瓶子和盖子 （数学）	做点心 （美术）	狮子不肯吃 药 （健康）	红绿灯 （社会）
上午 游戏		活动区活动	活动区活动	户外建构	活动区活动	流转小丘林
下午 活动		户外建构	户外建构	活动区活动	户外建构	活动区活动
日常生活		1. 和同伴、老师一起玩球，学习球的多种玩法、练习和同伴滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。 2. 散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出。				
家长工作		1. 鼓励家长在生活中有意识的引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 与幼儿一起准备瓶子、盖子，并让孩子说一说它们的玩法，为“瓶子和盖子”做准备。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《图形宝宝》，分为三个版块。 2. 《我身边的图形宝宝》：将幼儿生活中遇到的各种各样的图片宝宝照片张贴在主题板上，邀请幼儿感受图形的无处不在。				
本周反思						

