**第 十四 周工作计划**

**主题：《图形宝宝》 班级：小（11）班 日期:11月28日—12月2日**

**带班老师：蒋老师、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.能够根据原有的儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。  2.尝试用搓、压等方法制作圆形点心，用模具压印出三角形、正方形等形状的点心。  3.认识红黄绿色，知道红绿灯的形状，了解基本的交通规则，知道遵守交通的重要性。  4.能够用动作来表现、模仿吹泡泡的情境。  5.知道生病了需要在医生的指导下吃药，才能帮助身体快点好起来。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动进行每日签到。  2.区域游戏：美工区：提供各种颜色、形状的彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型；生活区：提供步骤图，引导幼儿学习穿好厚外套；阅读区：提供关于不同图形的绘本，让幼儿在绘本故事中加深对图形的认识。  3.晨间谈话：圆圆的、方方的、有趣的泡泡等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不随意串区换区，不大声喧哗。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：听到音乐后，立马到指定位置排好队伍；根据口令变换成两列纵队。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动，请动作有力的幼儿来当领操员。  3.分散活动：有秩序地进行户外活动，注意安全，不碰撞、不推挤别人。 | | | | |
| 钻爬区  （钻、爬） | 树林  （平衡） | 球区  （拍、踢） | 攀爬区  （攀爬） | 综合1区  （综合） |
| 学习  活动 | | 圆圆圆  （语言） | 红绿灯  （社会） | 吹泡泡  （音乐） | 做点心  （美术） | 狮子不肯吃药  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 亲亲小树林 | 创意社 | 图书室 | 流转小丘林 |
| 下午  活动 | | 玩水 | 活动区活动 | 快乐骑行 | 流转小丘林 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出自己的发现和找到的各种各样的图形。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励孩子围绕《圆圆圆》儿歌，进行创编，并请家长记录下来，与同伴交流。  2.引导家长参与主题海报的创设。 | | | | |
| 环境创设 | | 将幼儿在家中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等布置上墙 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |