

第 十四 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（4）班 日期:11 月 28 日—12 月 2 日

带班老师：朱老师 、韩老师

工作要求		1. 能根据原有的儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。 2. 复习巩固三角形、圆形、正方形的认识。 3. 尝试用搓、压等方法制作圆形点心，用模具压印出三角形。 4. 能与同伴一起边唱歌边用动作表现小泡泡变成大泡泡。 5. 了解瓶盖的作用，会根据瓶口的特征选择合适的瓶盖。 6. 喜欢用动作表现、模仿吹泡泡的游戏情境。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：建构区：提供雪花片等积塑材料，利用材料拼搭出圆形、三角形等不同形状的边框。生活区：瓶盖找朋友，收集不同种类的塑料瓶，引导幼儿将瓶子和瓶盖进行配对。 3. 晨间谈话：我见过的盖子，超市里的图形。 4. 其他：提供各种多元化材料，知道幼儿对建构活动感兴趣，不争抢玩具。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		蹦跳区	平衡区	骑行区	树林	钻爬区
学习活动		圆圆圆 （语言）	铺小路 （数学）	瓶子和盖子 （数学）	吹泡泡 （音乐）	做点心 （美术）
上午游戏		户外娃娃家	快乐骑行	活动区活动	流转小丘林	活动区活动
下午活动		美术室	图书室	户外写生	遇见陶木社	亲亲小树林
日常生活		1. 起床时鼓励孩子自己穿衣服，学习自己扣纽扣，观察发现不同大小、形状的纽扣。 2. 区域标记可以用各种图形来表示，鼓励幼儿收放材料时将图形正确匹配。				
家长工作		1. 鼓励家长在生活中有意识的引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 3. 鼓励孩子围绕《圆圆圆》儿歌，进行创编，并请家长记录下来，与同伴交流。				
环境创设		1. 在展示台上陈列幼儿的美作品以及幼儿绘画的过程。建立幼儿的自信心和成就感，鼓励幼儿大胆表达自己的看法。 2. 及时拍摄幼儿图形绘画、图形添画各种形状的过程并且张贴幼儿绘画的作品在主题墙上。				
本周反思						

**表扬饭后主动漱口的
小朋友**

任毅 许欣悦 董翔伽

于和霖 姚逸宸 王赛

刘洋 黄豫立 董翔伽

徐诗麒 胡令仪