

主题目标:

主题二：图形宝宝（实施：4周）

（一）主题目标：

1. 感知发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。
2. 学习球的各种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。
3. 能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣，并能用完整的句子进行表述。
4. 认识一些基本图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。
5. 学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩音乐游戏。
6. 用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。



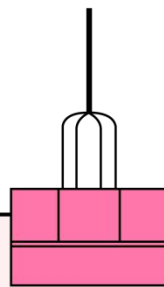
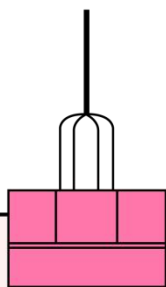
周计划:

第十四周工作计划

主题:《图形宝宝》 小(2)班 日期:11月28日-12月2日 带班老师:陈老师、周老师

工作要求		1. 知道故事名称和角色,了解故事的主要内容和情节。 2. 对圆形感兴趣,知道生活中各种圆形的食物。 3. 观察图形的组成并大胆想象,尝试拼摆各种不同的图案。 4. 观察车标,能在车标里发现圆形、方形、三角形等不同形状。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地大声打招呼,做好二次晨检。 2. 区域活动:益智区:提供各种车标图片,让幼儿看一看、说一说是由哪些形状组成的。 美工区:提供彩泥、几何形状模具、棉签,引导幼儿压制各种不同形状的饼干。 3. 晨间谈话:围绕“圆形的食物”、“七巧板怎么玩”。				
	户外锻炼	1. 队列练习:继续练习自己找到自已的小圆点标记,排成4排。 2. 操节、韵律活动:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做模仿动作。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 喂鱼 (投掷)	体锻游戏: 小蜜蜂采花蜜 (钻)	体锻游戏: 钻山洞 (钻)	体锻游戏: 木头人 (反应)	体锻游戏: 高人走矮人走 (蹲走)
学习活动		圆形食物总动员(健康)	方脸盘和圆脸蛋(语言)	七巧板(科学)	有趣的饼干(美术)	有趣的车标(社会)
上午游戏		一楼建构	游戏活动	美术室	跳跃区	乐高
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 散步时引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状。 2. 引导幼儿认识每个区域的标识,尝试让幼儿参与制作。				
家长工作		1. 请家长尝试让幼儿做一些力所能及的事,比如扫地、擦桌子等。 2. 提醒家长现在是传染病高发期,要注意做好预防工作。				
环境创设		1. 布置《图形宝宝》主题墙。 2. 将幼儿用几何图形拼出的造型拍摄下来,进行展示。				
本周反思						

表扬栏：



吃饭新星：吴诗雯、杜小苏

能力新星：何弈晗、沈清逸

纪律新星：朱昱、凌然

教材选登：

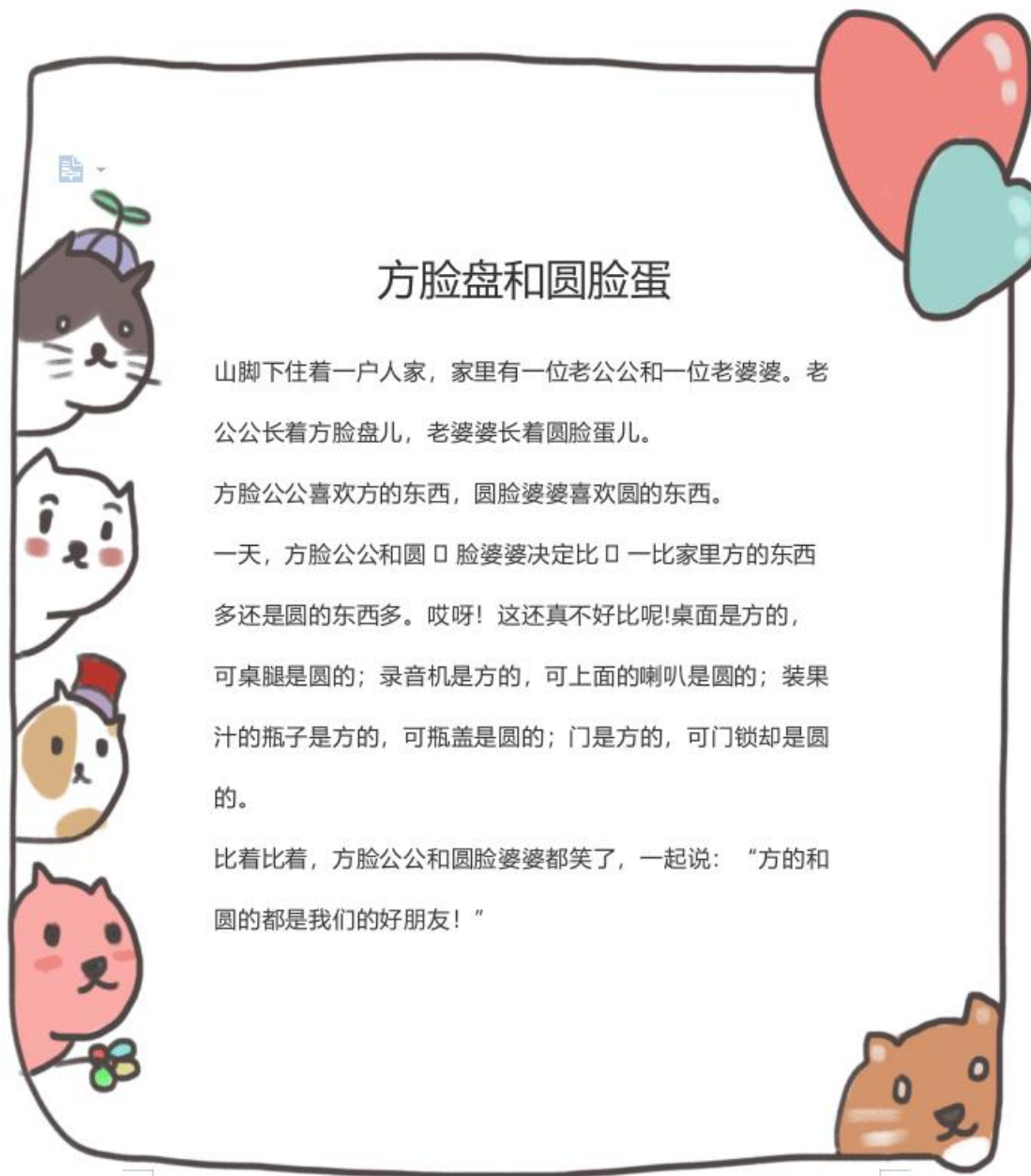
方脸盘和圆脸蛋

山脚下住着一户人家，家里有一位老公公和一位老婆婆。老公公长着方脸盘儿，老婆婆长着圆脸蛋儿。

方脸公公喜欢方的东西，圆脸婆婆喜欢圆的东西。

一天，方脸公公和圆脸婆婆决定比一比家里方的东西多还是圆的东西多。哎呀！这还真不好比呢！桌面是方的，可桌腿是圆的；录音机是方的，可上面的喇叭是圆的；装果汁的瓶子是方的，可瓶盖是圆的；门是方的，可门锁却是圆的。

比着比着，方脸公公和圆脸婆婆都笑了，一起说：“方的和圆的都是我们的好朋友！”



育儿知识：

幼儿冬季保健

一年一度，四季更替，秋去冬来，在寒冷得冬季，家长和校园更要注意保持幼儿的身体健康。

冬季是呼吸道疾病的多发季节，要谨防冬季易流行的呼吸道传染病，如水痘、腮腺炎、流行性脑膜炎等。严格按照免疫程序做好幼儿计划免疫工作。对于体质差、易感染疾病的幼儿，家长可根据疾病流行情况有针对性地开展免疫注射，同时还可给孩子服用板兰根、大青叶、金银花等中药，以加强预防流行型感冒。幼儿外出时应带好口罩，特别是室内外温差较大的情况下。

合理穿衣，随时增减。有的家长给小儿穿衣过多，孩子稍有活动，汗水把内衣湿透，而小儿不会表示需要更换内衣，只能凭自身的体温把湿衣暖干，天天如此，容易伤风感冒，对健康不利。同时应随气候变化而增减，在活动前或进入有暖气房间时应脱去外衣。

外出最好戴口罩，避免着凉。夜间盖好被褥，家长或保育员应勤查看，幼儿登被褥时及时盖好，以免孩子着凉。不然，常会引起其它大病发生，如肺炎、心肌炎、大叶性肺炎、急性肾炎。

注意保持幼儿寝室活动场所良好的环境条件，保持室内空气流通，特别是长时间生活在门窗紧闭、有暖气和空调环境下的孩子，空气不流通，不利小儿的健康。在有空调的环境中，应视情况调节室内的湿度。

冬季天气寒冷，幼儿需要的能量和热量也相应增加，因此应增加些能量高，热性的食物。如肉类、鱼类、家禽类、乳类、豆类等等。此外也要注意补充红枣、红豆等健脾补血的食物。

冬季还要保证幼儿的饮水量。水是人体新陈代谢必不可少成分。幼儿代谢旺盛，需水量大，每节课后都应组织幼儿喝水，个别特异性体质的幼儿还要视情况增加饮水的次数。

冬季幼儿也要进行适度的运动和锻炼。锻炼可增强幼儿体质，增强自身免疫力，才能抵御病原体对机体的侵蚀。

