

第 十三 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（3）班 日期：11月21日—11月25日

带班老师：王老师、马老师

工作要求	1. 感知发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。 2. 认识一些基本的图形，如三角形、正方形、圆形等。 3. 认识多种圆形的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。 4. 不抠鼻子、不咬指甲、不吃手，养成良好的卫生习惯。 5. 了解运动会的规则，能够积极参加运动会。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：提供超轻黏土、几何形状的模具，幼儿运用工具制作不同形状的物体。建构区：提供各种形状的（三角形、长方形、正方形等）的积木，引导幼儿进行组合拼搭。 3. 晨间谈话：我最想参加的运动会项目、运动中的安全要牢记等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。			
	户外 锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。			
	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1	集体游戏： 平衡区
学习 活动	红红的小东西 (语言)	小鱼吐泡泡 (美术)	小兔子借尾巴 (综合)	运 动 会	找圆形 (数学)
上午 游戏	悠悠小农庄	活动区活动	活动区活动		活动区活动
下午 活动	陶木社	玩沙	户外娃娃家	活动区活动	户外娃娃家
日 常 生 活	1. 加强对幼儿的观察，注意秋季各种传染病的防护。 2. 师幼、同伴间交流生活中见过的图形宝宝。				
家长工作	1. 注意给孩子勤剪指甲、勤换衣服。 2. 和孩子一起发现生活中的图形，找一找图形的组合。				
环境创设	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思					

本周之星

表扬能够倾听别人的宝贝：

徐梓珩、张熙涵、王木子、季译、李宜珈、刘京哲

贲皓奇、齐一诺、盛妍斐、付诗祺、周程欣、陈亦晴

刘星语、崔煦、周语堂、王逸然



温馨提示

1. 请家长给予孩子更多的生活自理机会。
2. 请家长保证孩子的睡眠时间，不要晚睡。



自理能力对孩子的重要性

（一）学会“袖手旁观”

在生活中，孩子遇到困难时，总是会习惯性的向大人求助。举个例子，有的孩子明明能够自己吃饭，但他想让大人喂，他又不会说出来，有可能把饭含在嘴里不动，两只手在玩其他的东西。又或者他把饭菜弄得到处都是，这时候要忍住上前喂饭的心，我们可以缓一缓，看看他只是懒，不想自己动手呢？还是其他的原因。孩子可以做到的事，要让孩子自己去做，让他自己来，一次两次之后一定会慢慢变好的。我们可以教给孩子方法，但不能代替他去做，要学会“袖手旁观”，有时候狠下心来也未尝不好。

（二）尝试示弱

当孩子需要大人帮助时，可以先假装自己也做不到，然后鼓励孩子自己去尝试，或者和他一起做，这样对于缺乏信心而求助父母的孩子也很有帮助，有时候他不是做不到，只是内心比较胆怯，害怕去做而已。

如果孩子遇到的问题确实解决不了，大人可以想想怎样引导孩子自己思考解决问题的办法。总之就是要避免大包大揽，让孩子学会独立。当然，不是说所有事情都硬要孩子去做，有所选择也很重要。让他产生保护欲、产生责任感的同时还要注意要给他安全感，比如说在危险的时候他知道爸爸妈妈是能够保护他的，遇到了不能解决的困难可以告诉爸爸妈妈，而不是想着凡事都要自己来。

（三）提供给孩子自己动手的机会

在幼儿园里老师会让孩子们自己尝试穿脱衣服、独立进餐、收拾玩具等等。除了自我服务以外，还会提供帮助他人的机会，比如，已经学会脱衣服的孩子给还不会的孩子拉着衣袖、裤脚，帮助他脱下来；给班级里的小花小草浇浇水、和大家一起收拾玩具等等。让孩子们为集体做一些力所能及的事情，从而体会到“我很能干”的成就感。

对于孩子自己的事情，比如穿衣服吃饭，就更应该让他知道，这是你自己的事情，自己的事情就必须学会自己做好，不能有什么借口。不能让他有一种反正爸爸妈妈会帮我做的，我不做也可以这样的心态。

（四）让孩子掌握自我服务的方法和技能

孩子不会洗脸，就谈不上把脸洗干净；不知道把玩具放到哪里，就谈不上收拾好玩具……也就是说，即使他们有了自理的意识，如果缺少自理的技巧，就是想做也做不好。所以，我们还要让幼儿学会具体的方法。

比如要怎么洗脸才能把脸洗干净，玩具放在哪里才能把玩具收拾好，怎么做可以不把饭菜洒在地上。