

第 十一 周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（3）班 日期：11月7日—11月11日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 在语言活动中，学习用完整的句子回答问题。 2. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。 3. 能够运用各种感官，主动参与科学探究活动。 4. 熟悉球，喜欢玩球，理解教师的指令，并做出反应，能在范围内四散跑。 5. 强化幼儿的常规要求，引导幼儿遵守班级规则。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：提供纸杯，供幼儿进行菊花拓印；提供橘子皮和布袋，引导幼儿制作橘子香包。建构区：提供秋天的树，供幼儿装饰幼儿园。 3. 晨间谈话：秋天的水果有哪些、户外活动中遵守哪些游戏规则等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 小树林	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 攀爬区
学习 活动		水果在哪里 （数学）	剥橘子 （科学）	小老鼠学画画 （语言）	苹果树 （美术）	苹果 （音乐）
上午 游戏		户外娃娃家	户外娃娃家	玩沙	活动区活动	流转小丘林
下午 活动		陶木社	活动区活动	活动区活动	亲亲小树林	活动区活动
日常 生活		1. 针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后擦宝宝霜，能主动多饮水。 2. 提醒幼儿不扣鼻孔，用正确的方式擤鼻涕。				
家长工作		1. 通过亲子活动、家庭小聚会、亲亲果园等方式，促进家庭和幼儿园之间的互动和交流。 2. 家长和幼儿继续收集有关秋天的水果、树叶、花卉的实物。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思						

本周之星

表扬能够饮食习惯良好的宝贝：

盛妍斐、季译、刘京哲、赵俊喆、张熙涵、俞星辰

崔煦、贲皓奇、李宜珈、陈亦晴、王木子、席中洋

江玮玮、周语堂



温馨提示

1. 请家长和孩子一起收集秋天的落叶、果实等自然材料。
2. 请家长保证孩子的睡眠时间，不要晚睡。



自理能力对孩子的重要性

作为人应该具备的基本技能之一，自理能力是非常重要的。

第一点：幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的独立意识和独立性格。孩子的自理能力，决定了他要一个人去独立的完成某项任务，久而久之，就可以培养他单独完成一件事的能力，那么，独立意识就慢慢形成了。同时，遇到问题或困难时就不会第一时间想着要依赖别人，而是自己想着去解决，在性格上形成独立。

第二点：有助于提高他的自信心。当孩子知道的事情要自己做的时候，他在提高能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫折能力，在体会成功的同时也提升了自信。

第三点：有助于培养孩子的责任感。著名意大利教育家蒙台梭利指出，动作教育是日常生活练习的课程之一，其主要目的就是培养幼儿的自我管理能力，培养其责任感及良好的生活习惯。做好自己的事情，本身也是对自己负责任，先产生对自己的责任感，再逐渐延伸到他人。如果对自己都没有责任感的话，长大以后又怎么担起家庭和社会的责任呢？其实，我们常常谈到的“啃老族”就是一个典型的例子。

第四点：有助于促进他身体各方面的发展。孩子每学一项动作、能力，他的大小肌肉群、动作协调性、灵活性等等也将得到相应的发展。