

第 十一 周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（8）班 日期：11月7日—11月11日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求		1. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。 2. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定的范围内四散跑。 3. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。 4. 学习解扣子，在成人的帮助下穿脱简单的衣裤鞋袜，掌握初步的生活技能。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿，引导幼儿尝试自主入园，找到自己的班级并进行区域游戏。 2. 区域游戏：美工区：提供树叶、棉签、红色皱纹纸等，供幼儿创作。益智区：提供树叶排大小、点卡配对、动物对应等玩具，让幼儿进行活动。 3. 个别谈话：幼儿园里趣味多。 4. 晨谈：区域里的秋天。				
	户外锻炼	1. 队列练习：做操队伍的练习。 2. 律动、早操：会跟着律动做早操，基本能做出相应动作。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏： 综合1区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 蹦跳区
学习活动		水果屋 （语言）	剥桔子 （科学）	多吃水果身体好 （社会）	苹果树（美术）	苹果 （音乐）
上午游戏		玩沙	活动区活动	创意社	快乐骑行	活动区活动
下午活动		活动区活动	户外写生	悠悠小农庄	活动区活动	户外娃娃家
日常生活		1. 鼓励幼儿进餐不挑食、不浪费。 2. 幼儿知道自己要学会穿脱外套，整理衣物，并做自己力所能及的事情。 3. 针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后擦宝宝霜，能主动饮水。				
家长工作		1. 请家长在家中一些简单的类似：扣纽扣、叠衣服等的练习。 2. 带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。 3. 带幼儿去水果店、菜场、果园，了解时令果蔬，选购喜欢的水果，让幼儿参与洗、剥、切，然后品尝，知道不挑食、不偏食。				
环境创设		1. 丰富各个区域的材料，根据区域投放适宜的自然材料，投放足够数量的树叶、松果等自然材料。 2. 娃娃家内投放符合季节性的物品，引导幼儿观察秋天的景色。				
本周反思						

