**第 十一 周工作计划**

**主题：《秋叶飘》 班级：小（11）班 日期:11月7日—11月11日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 初步理解故事内容，知道水果含有丰富的营养。 2. 学习按歌词内容做相应的动作，一句一句地唱歌。 3. 在玩颜色中，体验与同伴共同作画的喜悦。 4. 初步感受上、下、里、外等空间方位。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼，将水杯书包放置到指定位置。  2.区域游戏：美工区开设树叶游戏，引导幼儿利用树叶进行拓印、串手链；建构区提供秋天的树，供幼儿装饰秋天的马路、公园；  3.晨间谈话：冷了热了都会说；秋天天气凉。  4.其他：根据树叶的形状进行分类。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动，请动作有力的幼儿来当领操员。  3.分散活动：有秩序地进行户外活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 骑行区  （骑） | 山坡  （爬、钻） | 球区  （拍） | 跨跳  （平衡） | 综合1区  （综合） |
| 学习  活动 | | 水果屋  （语言） | 多吃水果身体好  （社会） | 我的门  （语言） | 苹果  （音乐） | 运送水果  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 流转小丘林 | 美术室 | 亲亲小树林 | 玩沙 |
| 下午  活动 | | 户外写生 | 活动区活动 | 户外娃娃家 | 科发室 | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1. 加强对幼儿的观察，注意秋季各种传染病的防护。   2.散步活动：带领幼儿到户外观察秋季的景色，在花坛、种植园等地方观察蜗牛、蚂蚱等秋虫的外形和习性；收集落叶。 | | | | |
| 家长工作 | | 1. 带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。 2. 家长和幼儿共同收集有关秋天的水果、树叶、花卉的实物。 | | | | |
| 环境创设 | | 1. 娃娃家内投放符合季节性的物品，引导幼儿观察秋天的景色。 2. 丰富各个区域的材料，根据区域投放适宜的自然材料，投放足够数量的树叶、松果等自然材料。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

**表扬会自己背书包的小朋友：**

段旭淞、任奕晨、何宸琋、张九思

刘皓辰、徐慕谦、李张翊、解一航

胡维桢、黄一航、胡恩苏、胡恩西

刘苏、沙悦思、戎佳柠、过玥婷

王心睿、郑筱璇、陈知逸、高歆玥

韩诗雅、陈雨晗、高姝涵、陈诺

邓一墨

温馨提示——赞美篇

**要赞赏努力，不要只夸聪明**

“你真棒！”、“你是最棒的！”、“你太厉害了！”......类似简单的夸奖话语，别说孩子了，大人们也说到厌烦了吧？

这样的夸奖实际上没有触及到孩子的心理需求，孩子在寻求我们回应的时候，其实是想要证明自己的成果、证明自己的能力。

夸奖孩子的努力就是在肯定他的付出和锻炼出来的能力，孩子会对学习、锻炼能力的过程产生愉悦感，未来会在这个过程中更投入。

**这些不要说**

“你真棒！”

“你是最棒的！”

“你太厉害了！

**我们应该这样说**

“你搭的那么久的积木，好高啊！”（强调工作量）

“你真棒，已经学会了这首诗了”（明确指出孩子的成就）

“这个乐高有点难，你都拼好，太棒了！”（强调难度）