**第 十 周工作计划**

**主题：《秋叶飘》 班级：小（11）班 日期:10月31日—11月4日**

**带班老师：蒋老师、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.学习用较连贯的语言表达对秋天景象的感受，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。  2.能够按照树叶的形状进行分类，用语言简单描述他们的特点。  3.感受音乐旋律，能够用好看的动作来表示音乐内容，积极参与律动活动。  4.能大胆的用颜料进行棉签画，用拧的方式表现花的造型特点。  5.在体育活动中能够听信号做相应的跑、走动作，注意不碰撞，安全活动。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼，将水杯书包放置到指定位置。  2.区域游戏：生活区：绕毛线：提供毛线和不织布卡片，引导幼儿练习绕毛线的技能；美工区：提供棉签和皱纹纸，引导幼儿用棉签点画；益智区：提供树叶和分类篮子，引导幼儿通过颜色、种类进行树叶分类。  3.晨间谈话：美丽的树叶、秋天的花、可爱的小动物等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不串区，不大声喧哗。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动，请动作有力的幼儿来当领操员。  3.分散活动：有秩序地进行户外活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 跨跳区  （跨、跳） | 球区  （拍、踢） | 蹦跳区  （蹦、跳） | 树林  （平衡） | 山坡  （综合） |
| 学习  活动 | | 小路  （语言） | 分树叶  （数学） | 秋天  （音乐） | 一串红  （美术） | 大风和树叶  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 户外写生 | 创意社 | 图书室 | 户外写生 |
| 下午  活动 | | 户外娃娃家 | 活动区活动 | 快乐骑行 | 玩水 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 1.秋季天气干燥，引导幼儿主动多饮水，防止干燥引起鼻咽喉不适。  2.师幼一起在散步时找落叶并分享找到的落叶，说一说树叶的形状、颜色、大小。  3.观看农民伯伯种植、和秋收的过程，引导幼儿了解粮食的珍贵，午饭时不浪费。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.建议家长带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。  2.在家带幼儿了解时令果蔬，选购喜欢的水果，参与洗、剥、切，然后品尝。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.娃娃家内投放符合季节性的物品，让幼儿感受秋天的特点。  2.引导幼儿观察秋天的景色，并完成相关作品，加入班级秋季主题墙的创设。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |