## 第<u>十</u>周工作计划

主题:《宝宝真能干》 班级: 小(4)班 日期:10月31日—11月4日

## 带班老师: 朱老师 、韩老师

工作要求		<ol> <li>知道水果有不同的味道,愿意吃多种水果。</li> <li>能安静地观看表演,初步了解常见水果的好处。</li> <li>理解故事内容,感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。</li> <li>尝试大胆想象不同人物走过小路的不同情景,并用语言表达。</li> <li>乐意参加活动,并注意倾听老师,同伴的发言。</li> <li>认识一串红,知道一串红是花,它的花是红色的一串一串的。</li> </ol>				
屋期 内容		_	=	三	四	五
長间活动	来园	1. 来园接待:热情接待幼儿来园,来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏:美工区:开设树叶游戏,引导幼儿利用树叶进行拓印、串手链。益智区:提供秋天的水果,引导幼儿进行大小、种类、颜色的分类。 3. 晨间谈话:秋天的花朵、秋天的小路。 4. 其他:提供各种多元化材料,知道幼儿对建构活动感兴趣,不争抢玩具。				
	户外锻炼	1. 律动、早操: 教师带领幼儿一起做律动和早操,要求能跟上动作。 2. 分散活动: 教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		树林	钻爬区	综合 1 区	跨跳区	攀爬区
学习 活动		小路 (语言)	香甜的水果 (健康)	秋叶 (音乐)	美丽的菊花 (科学)	一串红 (美术)
上午 游戏		户外写生	亲亲小树林	户外建构	快乐骑行	活动区活动
下午 活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	流转小丘林
日常生活		1. 加强对幼儿的观察,注意秋季各种传染病的防护。 2. 进餐过程中保持桌面干净、整洁,观看农民伯伯种植、收割粮食的过程,引导幼儿了解粮食的珍贵。				
家长工作		1. 带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色,并拍照留念。 2. 带幼儿去水果店、菜场、果园,了解时令果蔬,选购喜欢的水果,让幼儿参与洗、剥、切,然后品尝,知道不挑食、不偏食。				
环境创设		1. 娃娃家内投放符合季节性的物品,引导幼儿练习秋季衣物的穿脱。 2. 丰富各个区域的材料,根据区域投放适宜的自然材料,投放足够数量的树叶、松果等自然材料。				
本周反思						

