

第 九 周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（6）班 日期：10月24日—10月28日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求		1. 在观察、体验中感受去天大自然的变化和美好。 2. 知道秋天来了，树叶变色了，学习为树叶涂上相应的颜色。 3. 初步理解歌词内容，并学习用较轻的声音唱歌。 4. 能够按大小将3个同种物体进行排序。 5. 认识排序板，知道排序要从起点开始。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供秋季的衣服，引导幼儿练习叠衣服。美工区：提供树叶图片和填色卡，幼儿进行树叶涂色。益智区：提供树叶若干，引导幼儿进行树叶排序。 3. 晨间谈话：秋天到了、捡落叶、我认识的交通标志等。 4. 其他：引导练习自己穿衣和脱衣，学会拉拉链、扣纽扣的方法。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：指定区域内幼儿自己选择器材进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		蹦跳区	钻爬区	小山坡	跨跳区	综合1区
学习 活动		秋叶飘 （语言）	树叶排队 （数学）	秋叶 （音乐）	秋天天气凉 （健康）	秋天的景色美 （社会）
上午 游戏		玩水	创意社	悠悠小农庄	户外写生	户外建构
下午 活动		活动区活动	流转小丘陵	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 带领幼儿前往户外观察秋天景色，能用完整、好听的词句描绘。 2. 能够通过捡落叶感知树叶结构、形态，愿意主动与同伴交流自己的发现和感受。				
家长工作		1. 带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。 2. 家长和幼儿共同收集有关秋天的水果、树叶、花卉的实物。				
环境创设		1. 和幼儿讨论、布置《秋叶飘》的主题墙。 2. 引导幼儿捡树叶，装饰我们的班级。				
本周反思						

本周表扬光盘的小朋友：

邓伊娜、王秀源、顾博、肖雨晞、李缪萱、任如意、许彦宸、张兰卡、夏宁致、田衡、孙宇喆

抓住关键期—让幼儿成长事半功半

我们经常说“还没学会爬就走了，还没学会走就跑了”，生活中很多父母为了让孩子“赢在起跑线”，在孩子本该好好享受童年的年级报了好多好多辅导班，我们不禁禁止孩子报辅导班，但是“兴趣是最好的老师”“兴趣班”一定是建立在孩子的兴趣之上的，这样的兴趣养成才有意义，才有可能成为陪伴孩子一生的“朋友”，否则只是取悦父母罢了。

其次，孩子成长过程中有很多“关键期”，这些父母一定要知道！

感官关键期（0-6岁）：充分让孩子聆听、触摸、观察、尝嗅、以刺激孩子的感官，引导孩子增长智慧

形象视学发展的关键期（4岁以前）：多带孩子进行户外活动，接触丰富多彩的世界之外，在室内的时候，还要给他多看图画书、动画片，开阔孩子的视野。

音乐才能发展的关键期（3-5岁）：让孩子多听听古今中外名曲，多参加音乐活动，如果要学乐器，这一阶段也是黄金时期。

语言关键期（3~6岁）：父母要经常跟孩子说话、讲故事、提问，鼓励孩子多说，促进孩子的理解和表达能力。

学习外语的关键期（3-12岁）：学外语要从娃娃抓起，特别是口语，这也就是很多成年人很难纠正中式英语发音的原因啦。

秩序关键期（2-6岁）：父母应逐渐引导孩子脱离以自我为中心，多与别的孩子交朋友。这时父母应与孩子建立明确的生活规范、日常礼仪，训练他们养成自律的能力，以便以后适应社会规范。

想像力关键期（2-8 岁）：家长要让幼儿多听孩子喜欢的童话和科学幻想故事，多看图画，多看动画片、科幻片，识字后多读书。在积累了一定的知识后，可以让孩子看画编故事，或续故事，或与家长轮流讲故事，提高孩子的想像力、创造力。