

第 九 周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（ 8 ）班 日期:10 月 24 日—10 月 28 日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求		1. 开展主题活动《秋叶飘》，引导幼儿乐意观察、认识秋天的树叶、落叶，初步感受秋天的主要季节特征。 2. 鼓励幼儿用连贯的语言，表达对秋天景象的感受。 3. 对美术活动感兴趣，尝试用多种美工材料自由操作。 4. 引导幼儿安静入睡，起床后学会自己穿外套拉拉链。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨 间 活 动	来 园	1. 热情接待幼儿，引导幼儿尝试自主入园，找到自己的班级并进行区域游戏。 2. 区域游戏：美工区：提供树叶、颜料、画笔、白纸等，供幼儿进行树叶拓印。益智区：提供树叶卡片、小动物送食物自制玩具等玩具，让幼儿进行活动。 3. 个别谈话：我不乱捡东西。 4. 晨谈：秋天的树叶、秋天的水果				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能记住自己早操的站队。 2. 律动、早操：引导幼儿学习韵律动作，动作舒展有力。 3. 分散活动：熟悉游戏场地和材料，愿意摆弄玩具。幼儿大胆尝试各种游戏器械。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 山坡	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 跨跳区
学习 活动	秋叶飘 （语言）	多彩的树叶 （美术）	秋天景色美 （社会）	树叶排队 （数学）	秋天天气凉 （健康）	
上午 游戏	快乐骑行	活动区活动	创意社	活动区活动	流转小丘林	
下午 活动	亲亲小树林	户外娃娃家	活动区活动	玩水	悠悠小农庄	
日常生活		1. 培养幼儿喜欢阅读、安静阅读的习惯。 2. 组织幼儿饭后散步，在校园里寻找秋天。 3. 遵守班级班级公约，能独立选择区域并遵守基本的进区规则。				
家长工作		1. 和幼儿共同收集、认识秋天的水果，加深幼儿对秋天的了解。 2. 锻炼幼儿的生活自理能力，从自己刷牙，整理玩具等小事做起。				
环境创设		1. 结合秋天的特点丰富班级环境，进一步展现秋天明显的季节特征。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。				
本周反思						