

# 第九周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（7）班 日期：10月24日—10月28日

带班老师：束老师、陈老师

工作要求		1. 乐意观察秋天的果、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。 2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。 3. 能够独立入睡，正确使用小勺进行进餐。 4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定的范围内四散跑。 5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列3个物体。 6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列3个物体。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：建构区：提供各种水瓶、奶粉罐和积木，让幼儿利用材料自由搭建；生活区：提供干净的衣服、袜子，让幼儿练习叠衣服；娃娃家：提供娃娃、锅、蔬菜、水果等玩具。（重点指导娃娃家） 3. 晨间谈话：刷牙、我最喜欢的颜色等等				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习拍球，发展幼儿的拍球的能力。				
		集体游戏： 综合1区	集体游戏： 综合2区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 球区
学习活动		秋叶飘 (语言)	秋天天气凉 (健康)	秋天的水果 (数学)	秋天景色美 (社会)	多彩的树叶 (美术)
上午游戏		悠悠小农庄	户外写生	快乐骑行	玩水	户外写生
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 加强对幼儿的观察，注意秋季各种传染病的防护。 2. 针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后擦宝宝霜，能主动多饮水。 3. 午餐时提醒幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。				
家长工作		1. 带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。 2. 家长和幼儿共同收集有关秋天的水果、树叶、花卉的实物。 3. 带幼儿去水果店、菜场、果园，了解时令果蔬，选购喜欢的水果，让幼儿参与洗、剥、切，然后品尝，知道不挑食、不偏食。				
环境创设		1. 娃娃家内投放符合季节性的物品，引导幼儿观察秋天的景色。 2. 丰富各个区域的材料，根据区域投放适宜的自然材料，投放足够数量的树叶、松果等自然材料。				
本周反思						

## ■ 一些理论：

“没有教不好的孩子，只有不会教的父母。”认同这句话，是接受“赏识教育”理论的基础。

在“我是好孩子”的外界评价中，孩子会越来越优秀，而在接受“我是坏孩子”的外界评价中，孩子只会自暴自弃。这是赏识教育的理论核心。

赏识教育的核心方法是：信任、尊重、激励、理解、宽容、提醒。

## ■ 为什么赏识？

赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说，由于年龄小，心理还很幼稚，他们心灵深处最强烈的需求，最本质的渴望就是得到别人特别是父母的赏识。

## ■ 赏识什么？

孩子身上的优点，细心捕捉他的每一点进步。——强化好行为

在孩子失败的时候加以赏识。——维护自信心，提高抗挫折能力。

尊重个性差异，赞赏孩子独有的闪光点。——使孩子更自信，培养正确的自我评价意识。

## ■ 怎么赏识？

多使用鼓励性语言，如“经过努力你会成功的”，“相信你会做得更好”等。

多用积极性评价，要有针对性，而不是笼统、空泛地说“好”。

重视非言语的运用，如目光、表情、姿态、动作等。

## ■ 过犹不及的做法：

空洞、频繁的表扬。容易使孩子把得到赞赏作为惟一的目的。

忌用“你最棒！”“你比其他人都做的好！”等表扬，如此的赞美会使孩子变得自大和目中无人。当孩子发现自己并非家长所说的“最好的”时，会产生疑惑、愤怒、无法接受。

赞赏孩子的耐心、专心、有毅力等优秀品质，而不是只赞赏他聪明。

过分及不当的鼓励，和太过高调和夸张的鼓励，要么使孩子麻木，要么使孩子在遭逢挫折的时候，无法振作起来。

**本周表扬会整理玩具的小朋友**

**施文宇 闫旭瑞 汪秉熠 李欣欣 徐翊恒**

**李悦兮 黄语嫣 张路苒 贾欣予**