

第 六、七 周工作计划

主题:《宝宝真能干》 班级:小(11)班 日期:10月8日—10月14日

帶班老師：馬老師、蔣老師

工作要求		1. 通过观察教师表演手指儿歌，理解游戏规则，能口齿清楚地朗诵儿歌。 2. 学习刷牙的基本方法。 3. 学习唱清歌词，初步唱准歌曲中的同音重复。 4. 认识颜色标记，能用颜色标记表示分类结果。 5. 乐意参与活动，愿意用简单的语言表述自己的发现。						
星期 内容		六	日	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿。 2. 区域游戏：图书区引导幼儿一页一页翻，看完书放回书架，整理好。生活区提供喝水记录卡、牙刷、扣子等让幼儿进行练习。 3. 晨间谈话：我长大了；我不怕。 4. 其他：引导幼儿用七步洗手法洗净双手，甩到不滴水再擦手。						
	户外锻炼	1. 队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。 2. 律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。 3. 分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。						
		蹦蹦区 (蹦蹦)	钻爬 (四肢)	综合 1 (协调)	钻爬 (四肢)	攀爬 (四肢)	球区 (踢)	骑行 (协调)
学习活动		小不点 (语言)	小河马拔牙 (健康)	我长大了 (综合)	水果找家 (数学)	可爱的金鱼 (科学)	跳跳糖 (音乐)	七彩糖果 (美术)
上午游戏		图书室	户外娃娃家	活动区	户外写生	美术室	户外建构	玩水
下午活动		户外建构	活动区	玩沙	活动区活动	流转小丘陵	科发室	遇见陶木舍
日常生活		1. 遵守班级班级公约和区域规则，可以在生活区进行一些简单的生活技能练习。 2. 教师继续鼓励幼儿能主动向老师问早，问早的时候，眼睛要看着老师，离园时记得将自己的小椅子物品收好。						
家长工作		1. 鼓励幼儿在家、在校期间多喝水，喜欢饮用白开水。 2. 请家长在家中的一些简单的类似：扣纽扣、叠衣服等的练习。						
环境创设		在展示台上陈列幼儿的美作品以及幼儿绘画的过程。建立幼儿的自信心和成就感，鼓励幼儿大胆表达自己的看法。						
本周反思								

通过游戏培养孩子的良好性格

儿童正处于感知世界的阶段,有趣健康的游戏可以给予孩子无穷的快乐、给予他们对身边事物的认知与体验,增长他们的学识,更重要的是可以培养他们健全的性格。

在游戏中,有些孩子不愿与别人分享自己心爱的玩具,由于这种不愿与人分享的心理,往往这些孩子在玩耍中总是不合群,难以与别人合作,久而久之容易形成唯我独尊的孤僻性格。针对这种情况,在游戏过程中,要注意培养孩子热情大方的品质,多组织一些集体协作性的活动,让孩子学会如何与别人良好的相处。

孩子的注意力容易分散,往往一件玩具、一个游戏玩了不久就会失去兴趣,把它们扔在一边就跑去玩别的东西。这种情形除了是由于注意力不易集中以外,也有可能是由于孩子的畏难情绪,比如:积木砌的房子总是不到一半就跨了。所以在组织游戏中,也应适当的培养孩子有始有终的好习惯,培养他们克服困难的毅力与勇气。在设计游戏中,可以适当对孩子提出力所能及的目标。如:捏塑一只泥的小鸭子,砌一座小城堡等,并在游戏过程中多鼓励并作适当的帮助,使孩子们形成有恒心的好性格。

另外,强烈的好胜心理在孩子们的玩耍与游戏中也是十分常见的,这说明孩子们都有强烈的自尊心,同时他们也很希望自己在游戏中能够取得成功,能够有所成就并得到赞扬。在游戏中,应该多以鼓励为主,让孩子做一些不太难的事情,让其有所成就,增强自信心。

游戏活动是孩子获得发展,健全良好心理性格的必由之路,是向他们传授知识的重要途径和手段。没有游戏就没有孩子的童年和欢乐。游戏是孩子的一门主课,玩具是教科书,它们是孩子学习社会、了解生活、获得知识、开发智力、增进才能、强壮体魄的不可缺少的一种学习活动,更是孩子身心全面和谐发展的重要手段。对于年幼无知的孩子说来,生活中的一切都需要学习,生活中的一切又是学习,因此,让孩子在快乐的游戏培养良好的性格,将是影响他们一生的重要的大事。