

第三周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（8）班 日期：9月13日—9月16日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求	1. 对幼儿园的活动感兴趣，初步了解幼儿园一日生活的内容，能说出简单的生活环节。 2. 鼓励幼儿积极参加体育活动，认真学习模仿操。 3. 引导幼儿观察图片，学习用短句讲述图片中的内容。 4. 初步熟悉音乐，学习随音乐合拍的边唱歌边做动作。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间 活动	来园	1. 热情接待幼儿，引导幼儿尝试自主入园，找到自己的班级并进行区域游戏。 2. 区域游戏：阅读区：提供低幼书本，引导幼儿能够安静坐在椅子上认真看书，不随便破坏书本（重点指导）。音乐区：播放律动音乐，引导幼儿根据音乐进行律动。 3. 引导幼儿能在各个游戏区内进行游戏，不到处乱跑。 4. 个别谈话：你最喜欢幼儿园的什么。 5. 晨谈：我是什么小组的小朋友。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：走直线开火车的练习。 2. 律动、早操：熟悉律动和早操音乐，跟着音乐主动动起来。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
	集体游戏： 游乐区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 球区	
学习 活动	干净小手人人爱 （社会）	亲亲老师 （社会）	彤彤的新生活 （语言）	拍手点头 （律动）	开火车 （美术）	
上午 游戏	公共游戏区	户外活动	活动区活动	户外活动	活动区活动	
下午 活动	户外活动	室内建构	户外活动	美术室	户外建构	
日常生活	1. 引导幼儿按物体的某一特征（颜色或形状）进行分类，如给玩具分类并放入相应的篮筐内。 2. 指导幼儿自己擦鼻涕，提高幼儿的自理能力。 3. 鼓励幼儿念一念儿歌，并进行动作表演，加强幼儿的自信心。					
家长工作	1. 家长鼓励孩子说说幼儿园的生活，老师、小朋友等，锻炼孩子的语言能力，并对孩子的各方面进行督促。 2. 请家长给幼儿带一些换洗衣服等，方便幼儿汗湿之后更换。					
环境创设	1. 请家长收集一些娃娃家里的游戏材料，丰富游戏内容。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。					
本周反思						

