

第三周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（2）班 日期：9月12日—9月16日

带班老师：茅老师 何老师

工作要求	1.利用有趣的玩具，缓解幼儿的情绪，逐步适应集体生活。 2.规范常规，如学洗手时不要将衣服靠在水池边。 3.愿意接受本班教师和小朋友，能在集体中听教师、同伴讲话。 4.乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。					
星期	一	二	三	四	五	
内容						
晨间活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿。 2.区域游戏：生活区：提供七步洗手法的图示，引导幼儿用正确的方法洗手。语言区：提供儿歌的图谱，让幼儿尝试根据图谱念儿歌。美工区：提供蜡笔、彩纸等，引导幼儿进行涂鸦。（重点指导美工区） 3.晨间谈话：爱上幼儿园，我不挑食，我的朋友，我会点名，我爱我的幼儿园。 4.其他：教师与幼儿一起制定新区域规则。				
	户外锻炼	1.队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2.律动、早操：愿意和老师一起跟着音乐做动作。 3.分散活动：提供皮球、弹力板等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
学习	中秋放假		集体游戏： 跳圈（跳）	集体游戏： 吹泡泡（平衡）	集体游戏： 拍皮球（拍）	集体游戏： 过小河（跨越）
活动			彤彤的新生活 （语言）	开火车 （美术）	送糖果 （数学）	拍手点头 （音乐）
上午			美术	流转小丘林	户外建构	创意
游戏			悠悠小农庄	活动区活动	活动区活动	户外娃娃家
下午						
活动						
日常生活	1.鼓励幼儿自己走进幼儿园，不让大人抱；能够自己吃饭，知道饭前要洗手。 2.在一日活动中，加强幼儿上课的常规教育。 3.在日常生活中提醒幼儿在教室、盥洗室不奔跑，不打闹，养成良好的习惯。					
家长工作	1.及时在网络平台上向家长介绍幼儿在园情况，增进家长对幼儿入园生活的了解。 2.请家长鼓励幼儿按时起床，尽量不请假，对幼儿园和老师有一定的安全感、归属感。 3.向家长介绍幼儿在园一日活动的基本环节、内容与要求，争取家长的理解、支持和帮助。					
环境创设	1.布置好区域，做好相应的规则牌，适当投放材料。 2.做好相关主题墙的展示。					
本周反思						



勇敢上幼儿园的小宝贝：

董明翰 刘洛赫 何永庆 杨喆煦

孙易阳 陈予贤 黄子钦 廖至锐

李卓言 李昀哲 王灏丞 王博闻

钱智恒 王其润

张筱雅 常舒涵 吴彦昕 刘欣妍

阮依彤 严若心 丁欣妍 严若兮

敖妙歌 周君竹 曹露文 杨子恩

钦泮泮 刘羽熙



温馨提示

亲爱的家长们：

小班刚开学的孩子在情绪上可能也有些不适应，为了帮助孩子更好地适应秋季开学，我们建议：

- 1.家长表现出积极的情绪，喜欢幼儿园，喜欢幼儿园的教师，这对孩子可以起到积极的影响。
- 2.坚持送孩子入园，防止幼儿因借口不入园，幼儿情绪也会因此受到影响。
- 3.幼儿不开心时要给孩子一个正确积极的情绪上的疏导，避免一味指责他人，造成孩子情绪上的不稳定。
- 4.对幼儿愉快的情绪给予积极的鼓励，保证幼儿能够愉快地来园。
- 5.每天和幼儿交流幼儿园快乐的事，让幼儿从幼儿园生活中体验成功，这样会增强幼儿在园的愉快情绪，以便顺利来园。
- 6.对幼儿难以抚平的情绪，家长应及时与教师进行联系，达到家园的共同教育，以保证幼儿愉快入园。

来到幼儿园，面对小伙伴和老师，在与同伴交往中会出现一些问题，但如果我们成人能够正确引导，孩子会很快拥有更多的朋友。初入园时孩子会因分离焦虑的不安心理，哭闹不止，每个孩子都有大约一周的适应期，希望家长信任老师，能够坚持送孩子入园。

- 1.每天和孩子聊聊幼儿园的老师 and 小朋友。(班上哪个小朋友有了新变化？你又和谁成为了好朋友？你应该向好朋友学习什么？等等
- 2.指导幼儿正确与同伴进行交往的方法，避免与同伴发生冲突，能够友好相处。
- 3.幼儿因故与小朋友发生冲突时家长要给予正确积极的疏导，避免幼儿再次与其他孩子发生冲突。
- 4.其他个别情况请及时与教师联系。