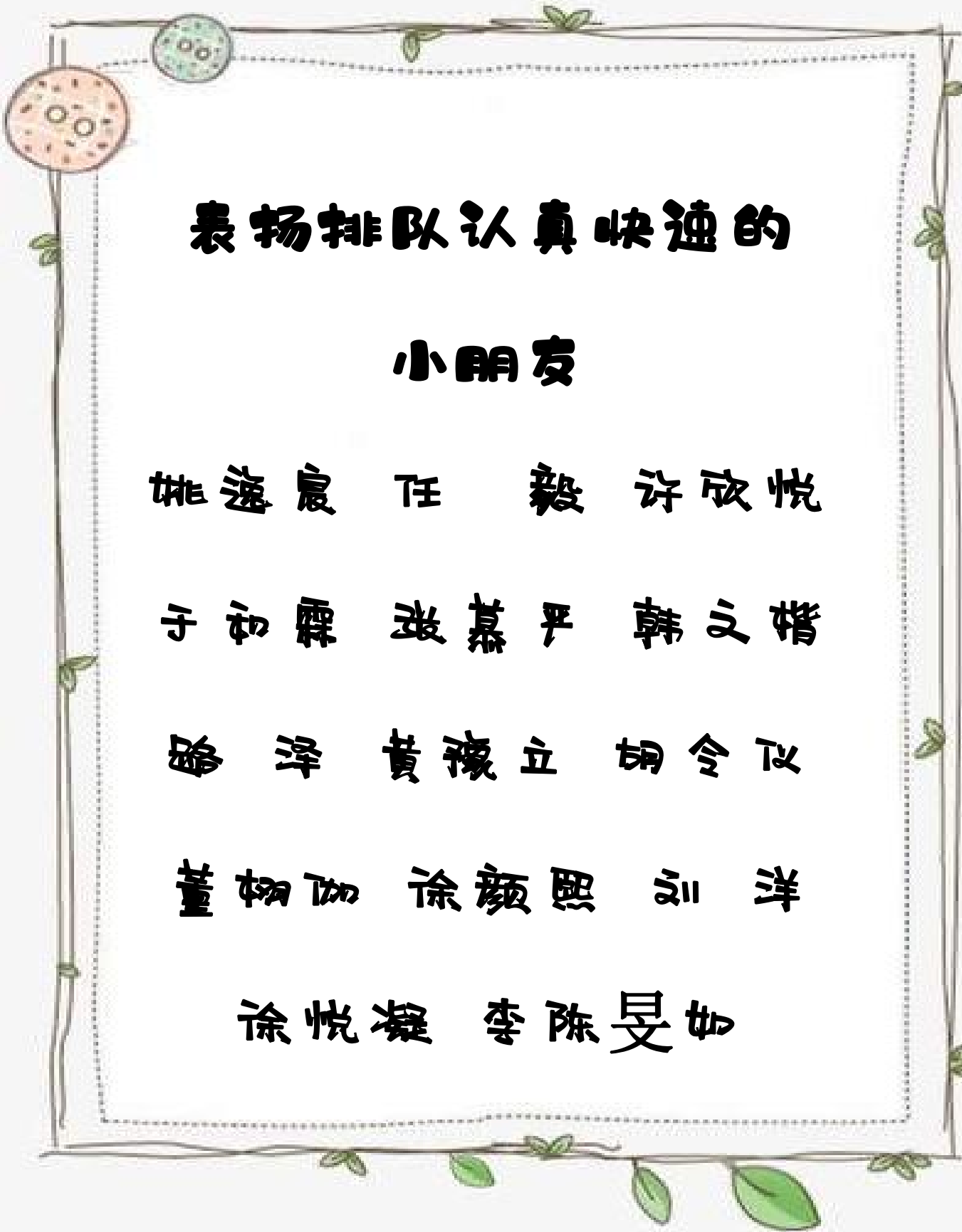


## 第 六、七 周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（4）班 日期：10月8日—10月9日

带班老师：朱老师、韩老师

|          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |              |                   |              |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|----|
| 工作要求     |                                                                                                 | 1. 尝试用糖纸将泥团包装成糖果。<br>2. 自己认识和制造糖果，丰富对糖果颜色和形状的认识。<br>3. 初步理解故事内容，知道多吃糖、睡前吃糖对牙齿有害。<br>4. 学习刷牙的基本方法。<br>5. 学习清唱歌曲，初步唱准歌曲中的同音重复。<br>6. 能够正确区分红、黄、绿，按颜色将水果分类。<br>7. 认识颜色标记，能用颜色标记表示分类结果。<br>8. 通过完成一件力所能及的事情，感受自己长大了，体验成长的骄傲。 |             |                   |              |                   |              |    |
| 星期<br>内容 |                                                                                                 | 六                                                                                                                                                                                                                        | 日           | 一                 | 二            | 三                 | 四            | 五  |
| 晨间<br>活动 | 来园                                                                                              | 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。<br>2. 区域游戏：益智区：提供颜色配对、点卡配对、动物对应等玩具，让幼儿进行活动。<br>美术区：提供报纸或皱纹纸，让幼儿练习搓纸球技能。<br>3. 晨间谈话：我的新本领，自己的事情自己做。<br>4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。                                               |             |                   |              |                   |              |    |
|          | 户外<br>锻炼                                                                                        | 1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。<br>2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。                                                                                                                                                      |             |                   |              |                   |              |    |
|          |                                                                                                 | 综合1区                                                                                                                                                                                                                     | 攀爬区         | 跨跳区               | 平衡区          | 山坡区               | 钻爬区          | 球区 |
| 学习<br>活动 | 我的本领<br>大<br>(综合)                                                                               | 小不点<br>(语言)                                                                                                                                                                                                              | 跳跳糖<br>(音乐) | 可爱的金<br>鱼<br>(科学) | 七彩糖果<br>(美工) | 小河马拔<br>牙<br>(健康) | 水果找家<br>(数学) |    |
| 上午<br>游戏 | 户外娃娃<br>家                                                                                       | 活动区活<br>动                                                                                                                                                                                                                | 创意社         | 科发室               | 悠悠小农<br>庄    | 玩水                | 快乐骑行         |    |
| 下午<br>活动 | 陶木社                                                                                             | 户外写生                                                                                                                                                                                                                     | 流转小丘<br>林   | 亲亲小树<br>林         | 活动区活<br>动    | 活动区活<br>动         | 活动区活<br>动    |    |
| 日常生活     | 1. 引导幼儿熟悉幼儿园的各种户外玩具，鼓励幼儿思考多种玩法，提醒幼儿注意安全。<br>2. 教师继续鼓励幼儿能主动向老师问早，问早的时候，眼睛要看着老师，离园时记得将自己的小椅子物品收好。 |                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |              |                   |              |    |
| 家长工作     | 1. 请家长在家中经常与孩子谈论幼儿园生活中有趣的事，与孩子一起模拟幼儿园生活活动的游戏，帮助家长了解孩子的好朋友，鼓励家长经常与孩子讨论自己的好朋友。                    |                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |              |                   |              |    |
| 环境创设     | 1. “娃娃家”主要创设生活区的素材，例如袜子等让幼儿进行自主配对，也可以创设喝水记录表，记录幼儿每天的喝水情况。                                       |                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |              |                   |              |    |
| 本周反思     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |              |                   |              |    |



表扬排队认真快速的

小朋友

姚逸宸 任毅 许欣悦

于和霖 张慕平 韩文楷

路泽 黄豫立 胡令仪

董翔伽 徐颜熙 刘洋

徐悦凝 李陈旻如

# 育儿小知识

多项研究发现，宝宝们天生是喜欢吃甜味、咸味的。虽然说，咸味能够刺激宝宝的味蕾，但是却会越吃越咸。这个时候，就需要家长们去提防盐分家族对宝宝的入侵。6个月后的宝宝应该将每天的盐摄入量控制在1克以下，到了1岁之后每天也最好不要超过2克。而且食物中是含有天然盐分的，要把宝宝的辅食中天然盐分也计算在内。有的家长虽然在给孩子烹饪时会放入很少的盐，但是却忽略了咸鱼、腊肉、咸菜中无形的盐。如果想让宝宝的口味变轻，就应该尽量从食谱中去掉这些食物。当大人感到咸的时候，氯化钠的浓度是0.9%，而如果要让宝宝感觉到咸，这个值只要达到0.25%就可以了。人对盐的敏感度是会随着年纪增长而降低的，如果按照成人的口味来放盐，那么宝宝的摄入量就肯定会超标。酱油是食盐或者钠的重要来源，如果孩子每天吃一勺酱油，摄入的钠就能达到成人的40%。就算是标榜低盐低钠的儿童酱油，其含量也是不容小觑的。而且很多酱油中会加入高盐作为防腐剂，所以即使打着低盐的口号，也是离不开防腐剂的。所以我们说，宝宝们在日常生活中的钠摄入量已经完全能够满足他们的生理需求了，任何多加的盐都是多余的。因此除了平时的低钠盐的摄入减少外，还要多注意那些隐藏的盐分。