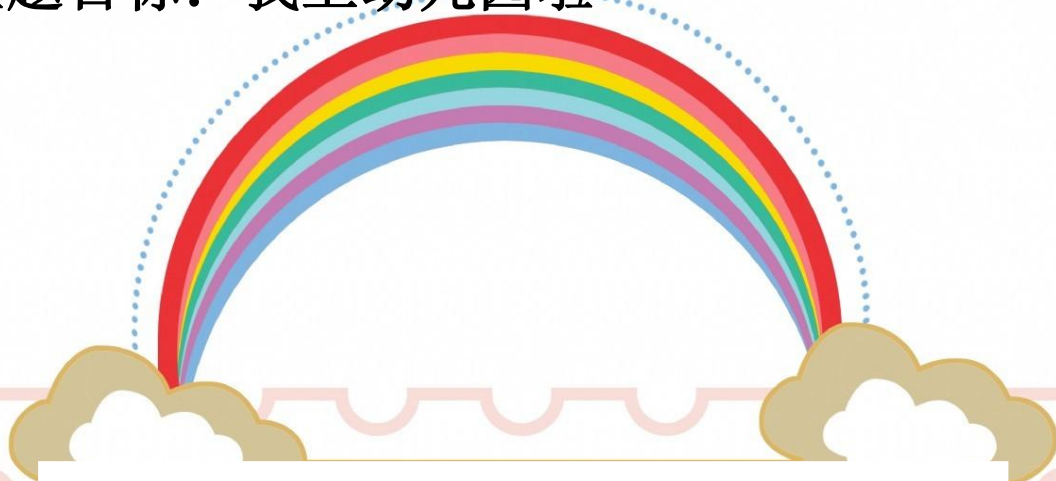


主题目标：我上幼儿园啦



主题一：（实施时间：4周）

主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
4. 乐意参加户外活动,在玩大型玩具当中能遵守活动规则,注意安全。
5. 会向教师和同伴问早、说再见,愿意用语言与小伙伴交流。
6. 乐意与同伴共同玩,初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。
会用完整的短句表达自己的情感,复述简短有趣的事。
7. 会用完整的短句表达自己的情感,复述简短有趣的事。

周计划:

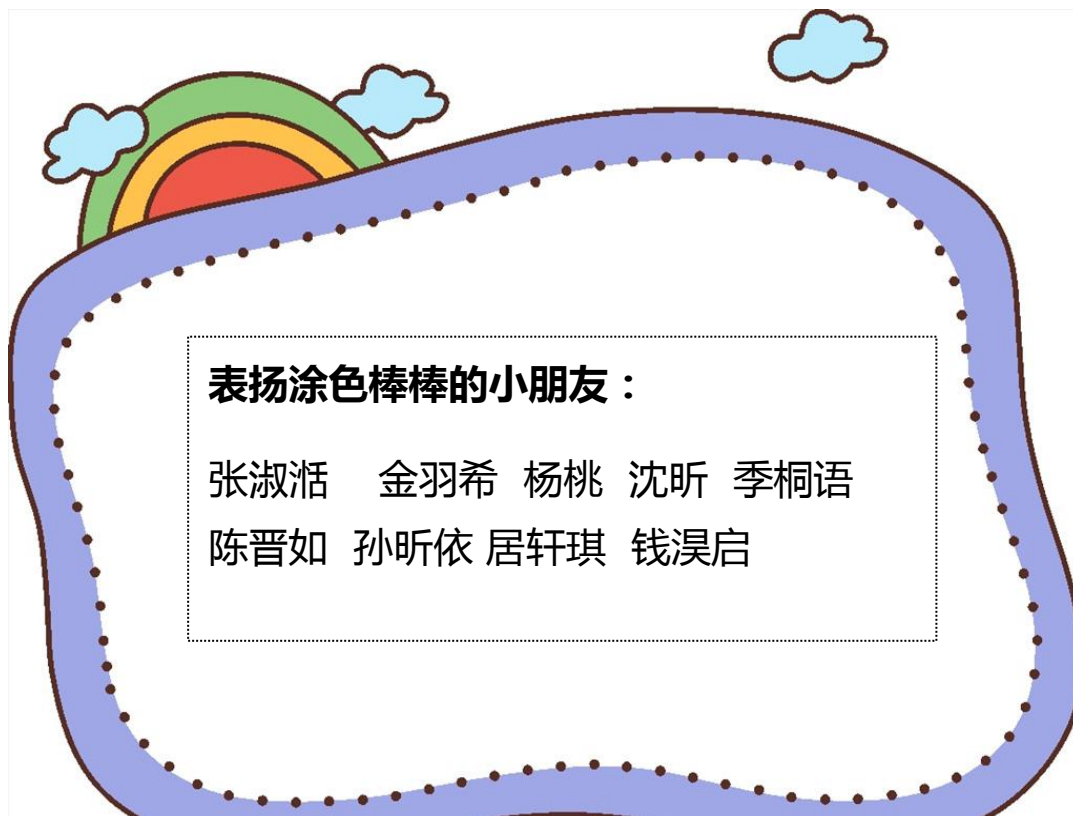
第六、七周工作计划

主题:《我上幼儿园啦》小(1)班日期:10月8日—10月14日带班老师:陆老师、罗老师

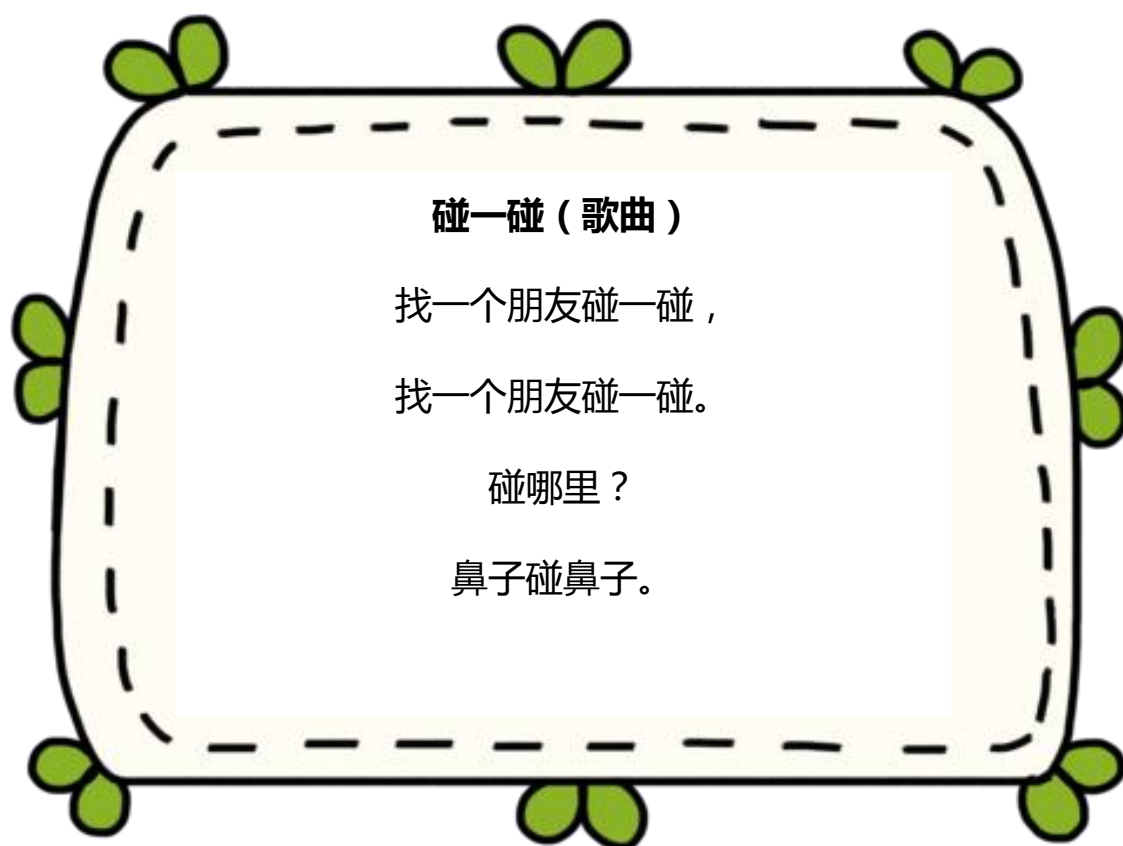
工作要求		1.初步学会观察画面,知道在集体活动中应与同伴友好相处,一起游戏、生活。 2.随音乐能合拍地拍手、唱歌、走步,学会按指令做出准确的反应。 3.初步的认识本班的小朋友,初步知道他们的名字。						
星期	内容	六	七	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼,鼓励幼儿选择区域游戏,自主吃点心,进行二次晨检。 2.游戏活动:益智区:提颜色、图形配对等材料供幼儿操作。建构区:提供马路、奶粉罐、纸杯等材料供幼儿建构。 3.晨间谈话:国庆趣事、我的学会的本领、我爱刷牙 4.其他:引导幼儿排椅子会对齐地上的线。						
	户外锻炼	1.队列练习:能尝试练习一列一列踏步走。 2.律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍用力。 3.分散活动:提供圈圈、布包等供幼儿游戏。						
		体锻游戏 爬爬垫 (爬行)	体锻游戏 平衡木 (平衡)	体锻游戏 跳圈 (跳跃)	体锻游戏 吹泡泡 (动作)	体锻游戏 钻山洞 (钻)	体锻游戏 木头人 (控制)	体锻游戏 小猫钓鱼 (反应)
学习活动		我会擦椅子 (综合)	七彩糖果 (美工)	我能,我会 (语言)	我长大了 (社会)	碰一碰 (音乐)	小河马拔牙 (健康)	分一分 (数学)
上午游戏		跳跃区	乐高	畅玩区	攀爬区	球区	图书区	二楼建构
下午活动		体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活		1.日常活动中运用步骤图、儿歌等,帮助幼儿学习叠衣服的办法,提高自理能力。 2.鼓励幼儿多使用礼貌用语,早上入园以及离园会与老师有礼貌地打招呼。 3.用餐时鼓励幼儿尽量把自己的一份饭菜吃完,不挑食,保持桌面整洁,不掉米粒。						
家长工作		1.与家长们简单总结反馈一个月以来幼儿的生活、学习方面的情况。 2.请家长在家与孩子多谈论在幼儿园有趣的事情,鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。 3.帮助家长积累一些能够提升孩子自我服务能力的经验。						
环境创设		完成主题墙《我上幼儿园啦》,增添相关区域材料。						
本周反思								

10月8号补10月6号、10月9号补10月7号的课

表扬栏：



材料选登：



育儿知识：

新学期开学准备

宝宝第一次上幼儿园，家长们都有这样那样的担心和焦虑，为了能够让宝宝更好的适应幼儿园的环境，家长要了解以下相关事项。

1. 幼儿初次入园，因环境人员的变化，会产生惧怕心理或种种不适，这是正常的请家长面对幼儿的哭闹会不忍心、会担忧，这很正常，请家长不要慌张，以免影响幼儿情绪。
2. 由于初次过集体活动，孩子会感到紧张疲惫甚至不安，请家长准时接送孩子。
3. 幼儿入园前，家长应根据幼儿的特点帮助幼儿做好心理准备，不要吓唬孩子，使孩子产生惧怕心理。
4. 生活要开始有规律性，早睡早起，保证孩子每天能以饱满愉快的心情入园。
5. 提前向老师如实介绍您孩子的日常生活习惯健康状况性格特点，需要帮助的可以与老师商量解决。
6. 入园前请逐步帮助孩子养成独立做事的习惯，学习简单的生活技能。
7. 入园时孩子会因为分离焦虑的不安心理而哭闹不止，希望家长信任老师，能够坚持送孩子上幼儿园。

