**第 三 周工作计划**

**主题：《我上幼儿园》 班级：小（11）班 日期:9月13日—9月16日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 学习正确的洗手方法，会正确的方法洗手。 2. 初步熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱歌边做动作。 3. 愿意参加绘画活动，在游戏中感受绘画的乐趣。 4. 能听懂教师的要求，学习边操作边讲述。 | | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿。  2.区域游戏：生活区：提供洗手过程的图标，引导幼儿学习正确的洗手方式，饭前便后及时洗手。美工区：开设涂鸦区，供幼儿自由涂鸦，如“开火车”、“小猫玩线团”等  3.晨间谈话：七步洗手；幼儿园真好玩。  4.其他：引导幼儿用七步洗手法洗净双手，甩到不滴水再擦手。 | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | | |
| 球区  （单脚踢） | 综合区  （双手拉） | 骑行区  （直线骑） | 攀爬区  （交替爬） | | 平衡区  （走平衡） |
| 学习  活动 | | 中秋放假 | 干净小手人人爱  （健康） | 拍手点头  （律动） | 开火车  （美术） | | 送糖果  （数学） |
| 上午  游戏 | | 户外写生 | 美术室 | 流转小丘林 | | 玩水 |
| 下午  活动 | | 活动区活动 | 户外娃娃家 | 科发室 | | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1.日常活动中，帮助幼儿学习正确的洗手方法，经提醒后能将椅子摆放整齐。  2.鼓励幼儿大胆表达自己的如厕、喝水等需求。  3.在散步时，鼓励幼儿自己说一说我的幼儿园是什么样子的。 | | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长在家中帮助幼儿根据视频书序自主入园的流程，多给予她们鼓励。  2.请家长在家中注意培养幼儿独立进餐、如厕、午睡、上完厕所自己提裤子等基本生活技能，让幼儿懂得自己的事情自己做。 | | | | | |
| 环境创设 | | 营造温馨、有安全感的环境，鼓励幼儿带全家福照片，布置在娃娃家，让幼儿感受到家一般的归属感。 | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |