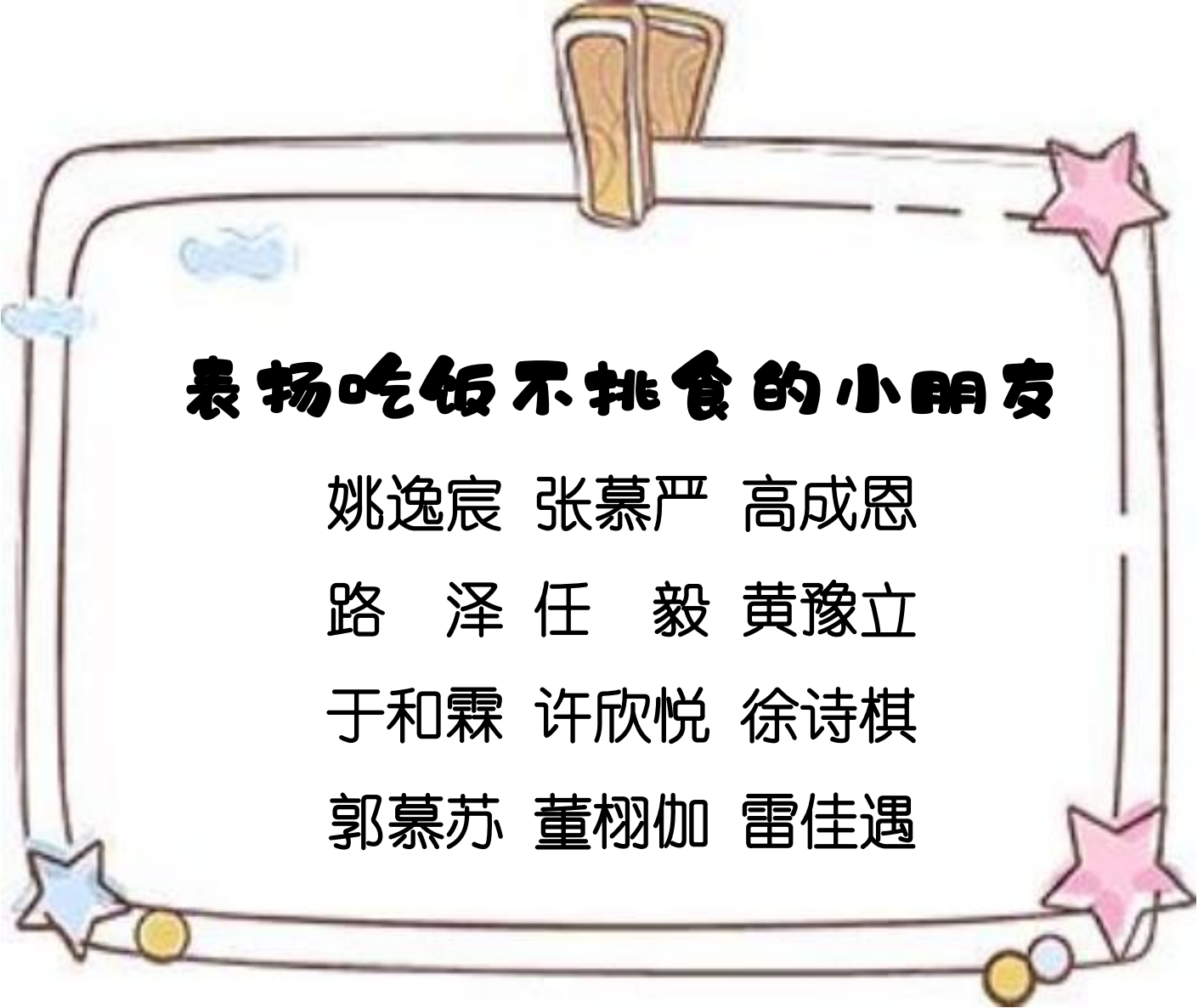


第 五 周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（4）班 日期：9月26日—9月30日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 对看图书讲故事有兴趣，会一页一页地翻阅图书。 2. 了解书的结构，知道书有封面和封底，喜欢看图书。 3. 用不同的动作和同伴相碰，学会按指令做出准确反应。 4. 随音乐能合拍地拍手、唱歌、走步。 5. 学习搓、压的技能，制作不同形状的饼干。 6. 尝试用彩豆有规律地装饰饼干或拼出图案。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 晨间接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：益智区：提供颜色配对、点卡配对、动物对应等玩具，让幼儿进行活动；美工区：提供黏土、彩豆、瓶盖等，供幼儿创作出好看的黏土饼干。 3. 晨间谈话：我的本领、我的看书好习惯等等。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够根据地上的标记排好队伍。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，能够跟着老师的做动作。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。				
		平衡区	攀爬区	骑行区	跨跳区	综合2区
学习 活动		我会看图书 （社会）	小兔乖乖 （语言）	好看的饼干 （美术）	碰一碰 （音乐）	小班满月礼
上午 游戏		创意社	科发室	活动区活动	活动区活动	亲亲小树林
下午 活动		悠悠小农庄	流转小丘林	玩沙	户外写生	活动区活动
日常生活		1. 幼儿知道自己要学会穿脱外套，整理衣物，并做自己力所能及的事情。 2. 引导幼儿熟悉幼儿园的各种户外玩具，鼓励幼儿思考多种玩法，提醒幼儿注意安全。 3. 鼓励幼儿进餐不挑食、不浪费。				
家长工作		1. 请家长鼓励幼儿携带家中玩具到幼儿园中进行分享，让孩子体会分享带来的快乐。 2. 请家长在家中经常与孩子谈论幼儿园生活中有趣的事，与孩子一起模拟幼儿园生活活动的游戏，教师帮助家长了解自己孩子的好朋友，鼓励家长经常与孩子讨论自己的好朋友。				
环境创设		1. “娃娃家”主要创设生活区的素材，例如袜子等让幼儿进行自主配对，也可以创设喝水记录表，记录幼儿每天的喝水情况。				
本周反思						



表扬吃饭不挑食的小朋友

姚逸宸 张慕严 高成恩

路 泽 任 毅 黄豫立

于和霖 许欣悦 徐诗棋

郭慕苏 董栩伽 雷佳遇

育儿小知识

饮食习惯关系到儿童健康，应引起家长们足够的重视。有些父母出于爱心，长期无原则顺应孩子们不合理的饮食要求，常是养成孩子们挑食、偏食的一个重要原因。其结果是使孩子得不到促进生长发育的合理营养，产生两极分化，营养不良和肥胖，两者都存在营养素问题。

父母应该从小就对孩子的饮食行为给予指导，告诉孩子应该吃什么，不应该吃什么，并要告诫孩子学会控制自己不健康的饮食欲望，逐步确立良好饮食行为。

所谓良好饮食习惯，是指饮食习惯能把平衡膳食的四条基本原则即食物多样化、均衡性、适量和个体化原则，全面贯彻落实到日常的饮食行为中去，并使这种饮食行为演变为自己的习惯。凡符合上述原则的饮食行为均可称为良好饮食习惯，反之则称为不良饮食习惯。