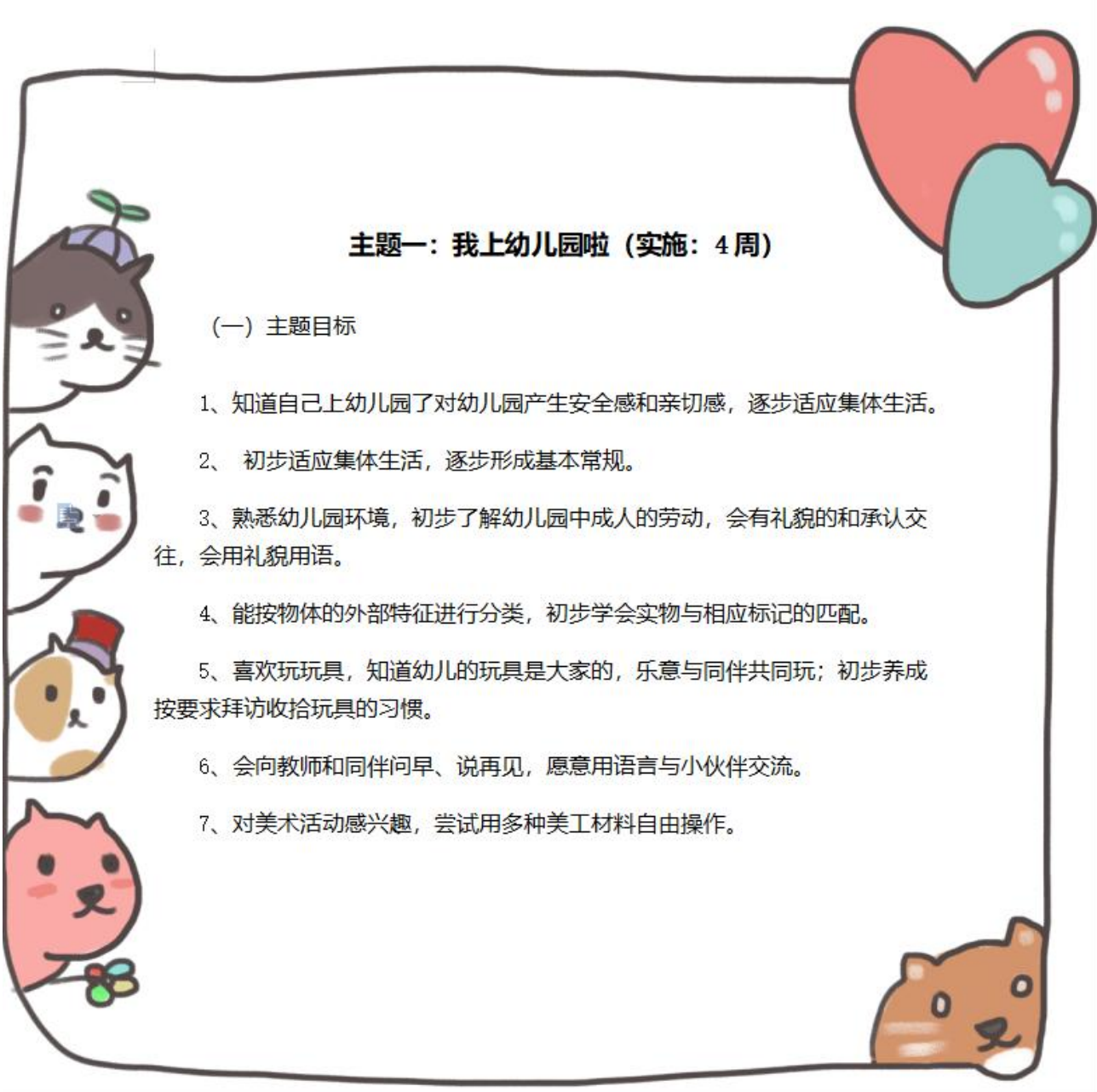


主题目标：



主题一：我上幼儿园啦（实施：4周）

（一）主题目标

- 1、知道自己上幼儿园了对幼儿园产生安全感和亲切感，逐步适应集体生活。
- 2、初步适应集体生活，逐步形成基本常规。
- 3、熟悉幼儿园环境，初步了解幼儿园中成人的劳动，会有礼貌的和承认交往，会用礼貌用语。
- 4、能按物体的外部特征进行分类，初步学会实物与相应标记的匹配。
- 5、喜欢玩玩具，知道幼儿的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩；初步养成按要求拜访收拾玩具的习惯。
- 6、会向教师和同伴问早、说再见，愿意用语言与小伙伴交流。
- 7、对美术活动感兴趣，尝试用多种美工材料自由操作。



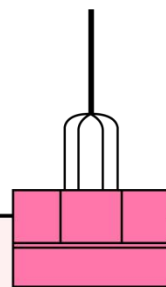
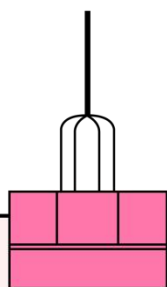
周计划:

第 五 周工作计划

主题:《我上幼儿园啦》小(5)班 日期:9月26日—9月30日 带班老师:陈老师、周老师

工作要求		1.知道运动时要注意安全,懂得一些运动中自我保护的方法。 2.能比较3个同类物体的大和小,能情绪愉快地参与比较大小的活动。 3.知道班级里有许多玩具,能熟悉玩具在玩具柜中的摆放位置。 4.逐步养成物归原处的好习惯。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.热情接待幼儿来园,引导幼儿自己入园。 2.区域活动:美工区:空白简笔画,引导幼儿进行填色。 生活区:根据图谱练习七步洗手法。(重点指导) 3.晨间谈话:洗手真重要、搜狗玩具宝宝回家				
	户外锻炼	1.队列练习:练习一对排成圆圈。 2.律动、早操:师幼一起律动,要求动作合拍有力。 3.分散活动:教师给幼儿提供器械,幼儿自由选择器械活动。				
		体锻游戏: 小兔跳 (并脚跳)	体锻游戏: 夹包跳 (控制力)	体锻游戏: 木头人(反应)	体锻游戏: 跳房子(跳)	体锻游戏: 独木桥(平衡)
学习 活动		橡皮膏小熊给 (健康)	搭积木 (语言)	大的和小的 (数学)	漂亮的玩具 (美术)	送玩具宝宝回 家(社会)
上午 游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午 活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1.乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。 2.能够将玩具按照标记放入玩具柜。				
家长工作		1.鼓励家长和孩子们讨论在幼儿园生活中有趣的事情。 2.提醒家长多注意天气变化,及时为幼儿调整穿着。				
环境创设		1.继续布置主题墙“我上幼儿园啦”。 2.丰富区域中的材料,提供幼儿更多游戏的机会。				
本周反思						

表扬栏：

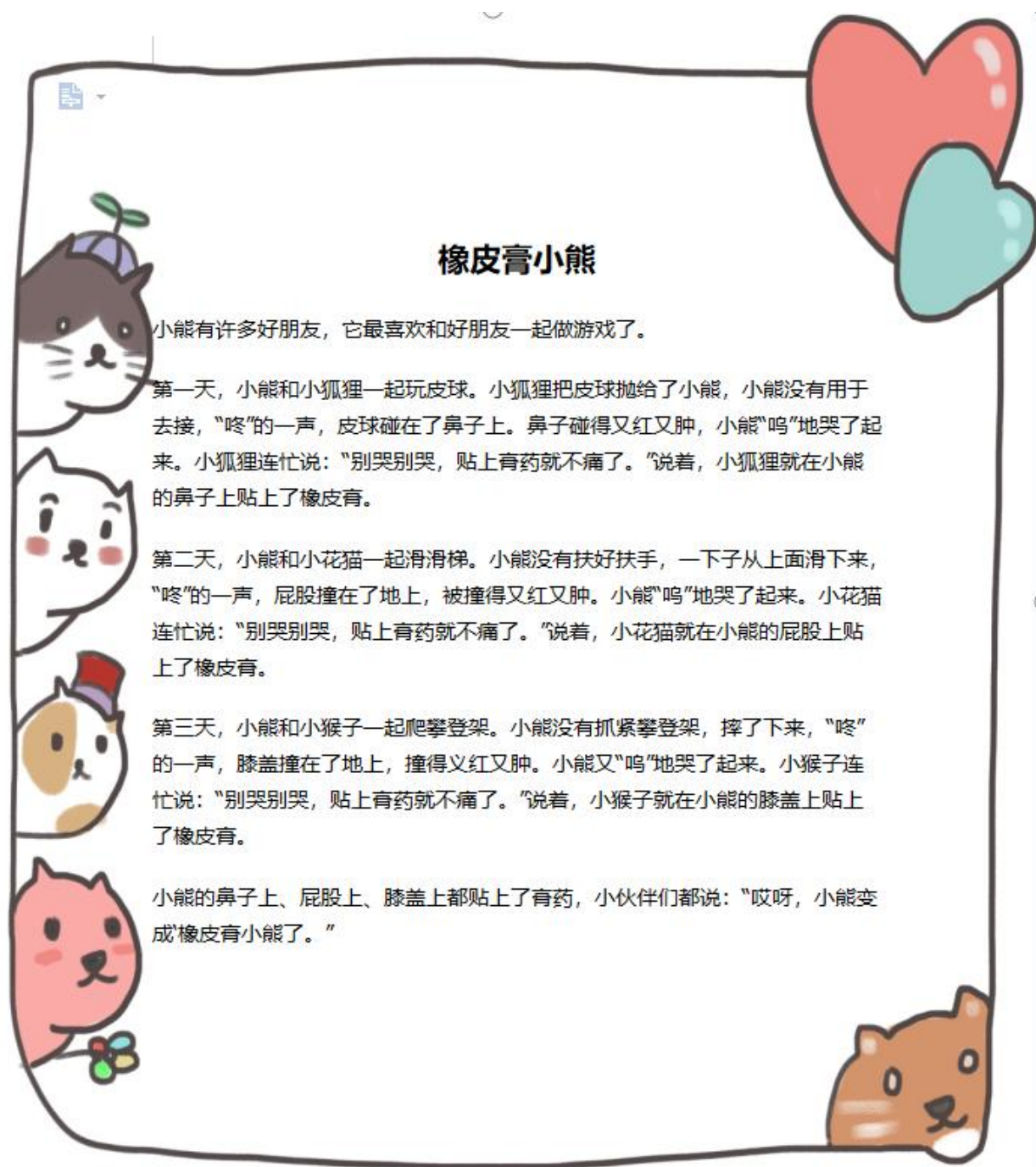


吃饭新星：沈清逸、沈馨悦

能力新星：杜小苏、吴宸希

艺术新星：蒋佰馨、袁子惠

教材选登：



育儿知识：

小班育儿知识

幼儿园小班，不像大班是小学教育的过渡期，因此在这个时期的孩子，较好的教育就是让他玩！但是并不是随便乱玩，而是家长和幼儿园教师有意识的引导孩子去玩，那么要怎样做呢？

一、语言潜力的培养

对于3岁左右的孩子，可能连话都说不清楚，大此家长和老师们能够在平常教导孩子讲话时，更能够把语言的训练添加到游戏中去！比如：绕口令，过关密语，街头暗号等，让孩子在游戏中拓宽自己的词汇量，做到更好的表达自己！

二、益智类玩具

家长和老师们能够给孩子玩一些益智类的玩具，例如：积木、拼图等，让孩子的玩具中不仅仅锻炼了动手潜力，更是发挥了孩子的想象力、创造力。

三、培养宝宝的独立性

上幼儿园小班，是宝宝一次离开家长的身边，正是培养孩子独立性的好时候，孩子一次离开父母松成的生活习惯，基本上奠定了孩子以后的独立性和自理潜力，所以家长们要好好培养，不可让孩子过分依靠家长，构成好吃懒做，阳小懦弱的性格。

幼儿园小班本来就不是孩子学习知识的时候，而是在这最单纯快乐的时期，给孩子最完美的童年，并且为以后的学习做好初步的准备工作，所以家长们必须不要给孩子太多压力，让孩子在幼儿园健康快乐的成长就好了！