

# 第 四 周 工 作 计 划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（9）班 日期：9月19日—9月23日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求		1. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。 2. 能发准“自己”的音，感知理解儿歌内容，萌发“我也要自己走着上幼儿园”的自信和骄傲。 3. 初步建立班级区域活动的游戏规则，在参与区域活动的过程中愿意遵守活动规则。 4. 知道水能解渴，了解白开水是最好的饮料，养成良好的主动喝水的习惯。 5. 能观察、区别常见动物的相同和不同之处，学习将相同的动物放在一起并匹配相应标记。 6. 初步尝试用双手协调配合的方法将纸撕成长条，体验撕纸活动的快乐。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 晨间谈话：我学会的小本领等等。 3. 其他：陆续开放班级区角，创设教室环境。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动，不串班。				
	集体游戏：	平衡	集体游戏： 山坡	集体游戏： 骑行	集体游戏： 钻爬	集体游戏： 树林
学习活动	自己走 (语言)	我会自己喝 水 (健康)	应该这样玩 (社会)	长长的面条 (美术)	动物找朋友 (数学)	
上午游戏	户外写生	户外娃娃家	亲亲小树林	玩水	悠悠小农庄	
下午活动	陶木社	科发室	活动区活动	活动区活动	图书室	
日常生活	1 引导幼儿熟悉幼儿园的各种设施与场地学做简单的模仿操和律动。 2. 为幼儿介绍班级区域，提醒幼儿区域游戏时遵守游戏规则。					
家长工作	1. 请家长在家中注意培养幼儿基本生活技能，让幼儿懂得自己的事情自己做。 2. 家长完成班服购买。					
环境创设	1. 准备一些新游戏材料投放在区域内。 2. 完善班级区域牌、规则牌、签到牌以及光盘墙。					
本周反思						