

第 三 周 工 作 计 划

主题：《我上幼儿园》 班级：小（9）班 日期：9月12日—9月16日

带班老师：杨老师、邹老师

工作要求		1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。 2. 认识幼儿园里的玩具，知道玩具的名称。 3. 学习正确的洗手方法，会用正确的方法洗手，手脏时能主动洗手。 4. 认识1和许多，初步知道1和许多之间的关系。 5. 乐意选择自己喜欢的颜色画长长的线，愿意在游戏中感受绘画的乐趣。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：我的中秋假期等等。 3. 其他：在散步时，鼓励幼儿自己说一说我的幼儿园是什么样子的。				
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		中秋假期	集体游戏： 过小河 （跨越）	集体游戏： 运水 （平衡）	集体游戏： 拍皮球 （拍）	集体游戏： 贴烧饼 （反应力）
	学习活动		幼儿园里玩具多 （科学）	干净小手人人爱 （健康）	送糖果 （数学）	开火车 （综合）
	上午游戏		玩沙	玩水	悠悠小农庄	美术室
	下午活动		活动区活动	活动区活动	创意社	快乐骑行
日常生活		1. 日常活动中，帮助幼儿学习正确的洗手方法，经提醒后能将椅子摆放整齐。鼓励幼儿大胆表达自己的如厕、喝水等需求。 2. 在空闲时间或者散步时，帮助幼儿巩固班级的位置和入园流程。				
家长工作		1. 请家长积极配合幼儿园，鼓励幼儿按时起床，遵守幼儿园的作息制度。 2. 请家长在家中帮助幼儿根据视频书序自主入园的流程，多给予她们鼓励。				
环境创设		1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。				
本周反思						