**第 三 周工作计划**

**主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（6）班 日期:9月13日—9月16日**

**带班老师：钟老师、赵老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.知道自己上幼儿园了，能稳定情绪，逐步适应集体生活。2.知道洗手的重要性和正确的洗手方法，养成饭前、便后、手脏时勤洗手的好习惯。3.愿意接受本班教师和小朋友，能在集体中听教师、同伴讲话，萌发喜欢上幼儿园的情感。4.乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。 |
| 星期内容 | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。2.区域游戏：生活区：提供洗手过程的图标，帮助幼儿了解正确的洗手方法；阅读区：提供幼儿家中带来的一些绘本，激发幼儿的阅读兴趣。3.晨间谈话：幼儿园里真有趣、洗手的方法、幼儿园的规则。4.其他：稳定幼儿情绪，克服焦虑情绪。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。2.律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3.分散活动：提供皮球，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。 |
| 中秋放假 | 集体游戏：跳圈（跳） | 集体游戏：吹泡泡（平衡） | 集体游戏：拍皮球（拍） | 集体游戏：过小河（跨越） |
| 学习 活动 | 拍手点头（律动） | 彤彤的新生活（语言） | 送糖果（数学） | 干净小手人人爱（健康） |
| 上午游戏 | 开火车（户外活动） | 大番茄（手指游戏） | 小猴荡秋千（手指游戏） | 天气预报（手指游戏） |
| 下午活动 | 我的小组（社会） | 神奇的积塑（桌面建构） | 我会洗手（自理） | 好玩的积木（地面建构） |
| 日 常 生 活 | 1. 在日常生活中提醒幼儿在教室、盥洗室不奔跑，不打闹，养成良好的习惯。

2.在一日活动中，加强幼儿上课的常规教育。 |
| 家长工作 | 1.请家长多注意孩子身体情况，特别是孩子穿着，不要过多或者过少。2.向家长介绍幼儿在园一日活动的基本环节、内容与要求，争取家长的理解、支持和帮助。 |
| 环境创设 | 布置《我上幼儿园啦》主题墙饰，让幼儿感受上幼儿园的快乐。 |
| 本周反思 |  |

**本周表扬积极入园的宝贝：**

**夏宁致、田衡、朱奕默、王哲轩、杨润、王艺霏、李缪萱、李安然、廖清越、肖雨晞、管萌萌、徐翁吒、孙禹哲**

**小班第一学期入园焦虑育儿知识**

为使孩子尽快适应幼儿园的生活，家长应该在孩子入园前，对孩子在心理上和生理上进行调整，以减少孩子入园后的焦虑和自卑。

1、鼓励 ----

家长对孩子上幼儿园的行为表示肯定和赞赏。在和邻居朋友们玩耍时，故意大声表扬孩子熟悉的小朋友，并得出结论:“难怪呀，原来是上了幼儿园呀，我的宝宝如果上了幼儿园也会很棒的……”这样，孩子对幼儿园会有一种期待的心理。

把孩子要入园当做家里的一件喜事来讨论、迎接:“我们宝宝长大了，要到幼儿园里去学本领啦!”让孩子觉得入园是件兴奋的事，使等待入园的过程布满了乐趣。

常常给孩子描述幼儿园的有趣之处，比如，上幼儿园可以认识新朋友，可以跟老师学本领，可以参加各种有意思的活动，有好玩的游戏等等。孩子要是任性、不听话，就对他她说:“如果你表现好，才能让你到幼儿园玩。"

2、睡眠--

家长应详细了解幼儿园的作息制度，如:早上入园时间、上下午吃点心的时间、午餐时间、午睡时间等，然后在入园前的两三个月中逐步把孩子在家的作息习惯调整到与幼儿园一致。主要包括:早睡早起，天天午唾，独立入睡。