

第 四 周工作计划

主题：《我上幼儿园啦》 班级：小（7）班 日期：9月19日—9月23日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 知道自己的班级是小7班，班里的小朋友都是自己的好伙伴，喜欢和同伴进行交流和游戏。来园离园时能主动和老师、同伴问好及告别，懂礼貌。 2. 在老师的指导下有序进行区域活动，对新玩具感兴趣，能尝试探索新玩具的玩法。 3. 乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢唱歌并且能够跟随音乐做一定的律动。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 热情接待幼儿，引导幼儿尝试自主入园，找到自己的班级并进行区域游戏。 2. 区域游戏：阅读区：提供低幼书本，引导幼儿能够安静坐在椅子上认真看书，不随便破坏书本（重点指导）。 3. 引导幼儿能在各个游戏区内进行游戏，不到处乱跑。 4. 个别谈话：我的新朋友们。 5. 晨谈：我是什么小组的小朋友。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：提供皮球，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 游乐区	集体游戏： 球区
学习 活动		自己走（语言）	长长的面条 （美术）	动物找朋友 （科学）	我会自己喝 水（健康）	应该这样玩 （社会）
上午 游戏		玩水	创意社	图书馆	活动区活动	陶木室
下午 活动		科发室	玩沙	悠悠小农庄	流转小丘林	快乐骑行
日常生活		1. 引导幼儿按物体的某一特征（颜色或形状）进行分类，如给玩具分类并放入相应的篮筐内。 2. 指导幼儿自己擦鼻涕，提高幼儿的自理能力。 3. 鼓励幼儿念一念儿歌，并进行动作表演，加强幼儿的自信心。				
家长工作		1. 家长鼓励孩子说说幼儿园的生活，老师、小朋友等，锻炼孩子的语言能力，并对孩子的各方面进行督促。 2. 请家长给幼儿带一些换洗衣服等，方便幼儿汗湿之后更换。				
环境创设		1. 请家长收集一些娃娃家里的游戏材料，丰富游戏内容。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。				
本周反思						

本周表扬光盘小宝贝：

张路苘 李欣欣 徐翊恒 徐伊伊 贾欣予

李悦兮 田子昂 闫旭瑞 王媛 王慕涵