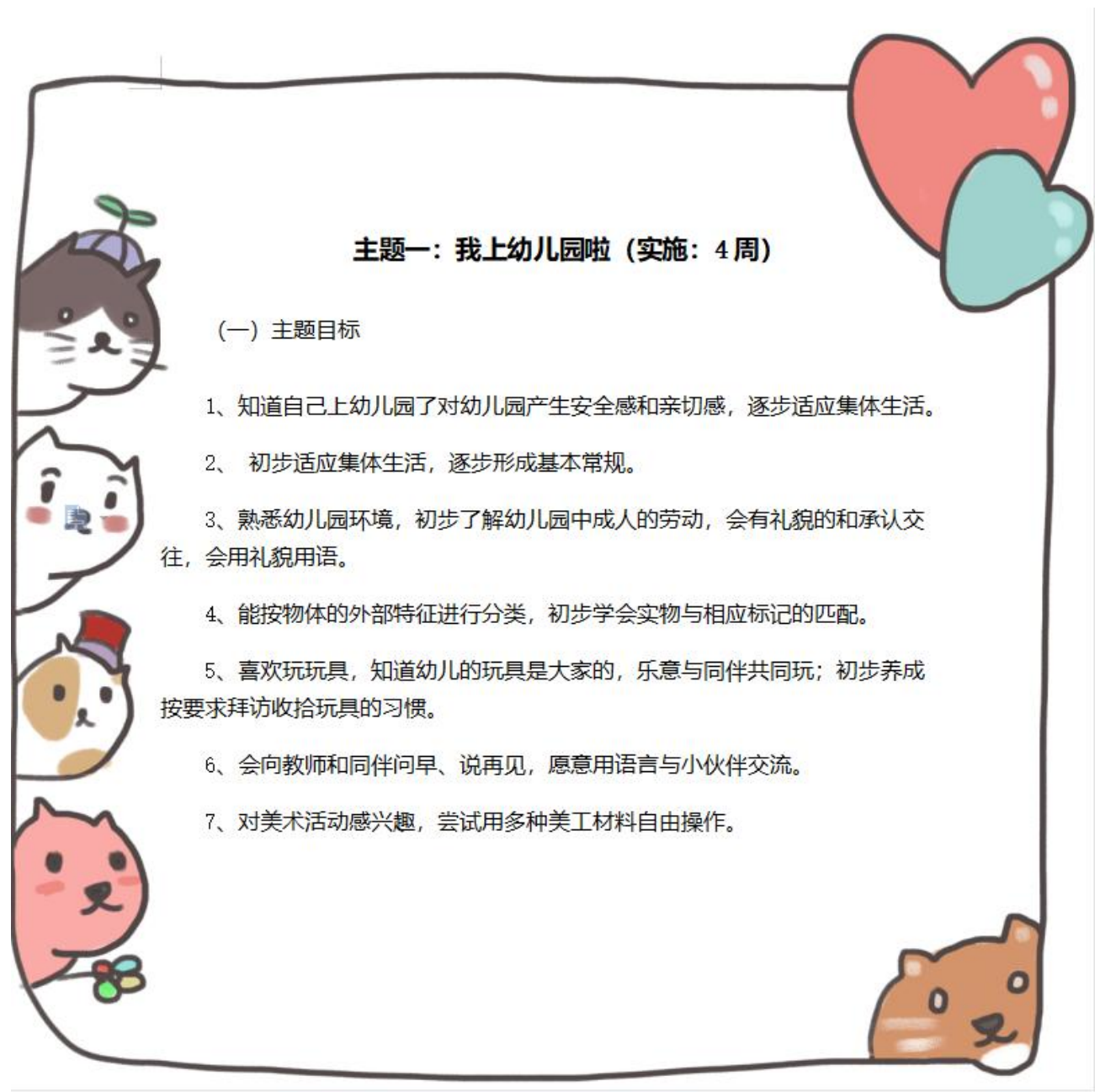


# 主题目标：



**主题一：我上幼儿园啦（实施：4周）**

（一）主题目标

- 1、知道自己上幼儿园了对幼儿园产生安全感和亲切感，逐步适应集体生活。
- 2、初步适应集体生活，逐步形成基本常规。
- 3、熟悉幼儿园环境，初步了解幼儿园中成人的劳动，会有礼貌的和承认交往，会用礼貌用语。
- 4、能按物体的外部特征进行分类，初步学会实物与相应标记的匹配。
- 5、喜欢玩玩具，知道幼儿的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩；初步养成按要求拜访收拾玩具的习惯。
- 6、会向教师和同伴问早、说再见，愿意用语言与小伙伴交流。
- 7、对美术活动感兴趣，尝试用多种美工材料自由操作。



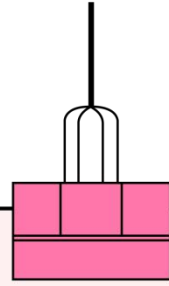
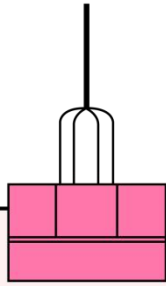
# 周计划:

## 第 四 周工作计划

主题:《我上幼儿园啦》小(2)班 日期:9月19日—9月23日 带班老师:陈老师、周老师

|      |      |                                                                                                                                     |                 |                  |                       |                   |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 工作要求 |      | 1. 在集体中安静地听故事,能听懂故事内容,逐步了解幼儿园。<br>2. 喜欢幼儿园的户外场地,愿意和老师、同伴一起散步、作游戏。<br>3. 学习清楚地唱出歌词,初步能边说边拍节奏部分。<br>4. 知道班里除了自己,还有许多个好朋友,体验与朋友在一起的快乐。 |                 |                  |                       |                   |
| 星期   | 内容   | 一                                                                                                                                   | 二               | 三                | 四                     | 五                 |
| 晨间活动 | 来园   | 1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼<br>2. 区域活动:生活区:提供七步洗手法图片,学习七步洗手法。<br>美工区:提供画纸和画笔,引导幼儿画线、画点点。(重点指导)<br>3. 晨间谈话:我的新朋友,我会玩玩具。                  |                 |                  |                       |                   |
|      | 户外锻炼 | 1. 队列练习:能找到到自己的点子,不随意离开。<br>2. 律动、早操:教师带领幼儿一起做律动和早操,动作有精神。<br>3. 分散活动:幼儿自由选择器械进行活动,不互相追逐。                                           |                 |                  |                       |                   |
|      |      | 体锻游戏:<br>小兔跳<br>(并脚跳)                                                                                                               | 体锻游戏:<br>跳房子(跳) | 体锻游戏:<br>木头人(反应) | 体锻游戏:<br>夹包跳<br>(控制力) | 体锻游戏:<br>独木桥(平衡)  |
| 学习   | 活动   | 有趣的户外场<br>地(健康)                                                                                                                     | 点点爱上幼儿<br>园(语言) | 1和许多<br>(数学)     | 我爱我的幼儿<br>园(美术)       | 我会问早我会<br>说再见(社会) |
| 上午   | 游戏   | 游戏活动                                                                                                                                | 游戏活动            | 游戏活动             | 游戏活动                  | 游戏活动              |
| 下午   | 活动   | 游戏活动                                                                                                                                | 游戏活动            | 游戏活动             | 游戏活动                  | 游戏活动              |
| 日常生活 |      | 1. 引导幼儿熟悉幼儿园环境,学会礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。<br>2. 鼓励幼儿参加体育活动,愿意何老师一起做早操。                                                                      |                 |                  |                       |                   |
| 家长工作 |      | 1. 与家长进行线上家访,向家长介绍幼儿在园情况,同时了解幼儿在家情况。<br>2. 引导家长对幼儿进行适当鼓励,强化幼儿的上学愿望。                                                                 |                 |                  |                       |                   |
| 环境创设 |      | 创设区域、自主性游戏的规则牌。                                                                                                                     |                 |                  |                       |                   |
| 本周反思 |      |                                                                                                                                     |                 |                  |                       |                   |

表扬栏：



吃饭新星：何弈晗、朱昱

能力新星：王蕴文、沈宇青

艺术新星：毛熙晨、吴诗雯

## 教材选登：

### 点点爱上幼儿园

点点三岁了，妈妈带她去幼儿园，她不想去，一路上都噘着嘴。

她们经过一棵大树，树枝上落满五颜六\*的小鸟，唧唧喳喳唱着歌。

妈妈说：“这里是小鸟幼儿园。”小鸟说：“幼儿园里很快乐。”

经过一片绿草地，草地上有雪白雪白的兔子在做游戏。妈妈说：“这里是白兔幼儿园。”

兔子说：“幼儿园里很快乐。”

经过一片小树林，树林里有漂漂亮亮的梅花鹿在玩耍。妈妈说：“这里是梅花鹿幼儿园。”

梅花鹿说：“幼儿园里很快乐。”

这里是什么地方？有的小朋友在唱歌，有的小朋友在做游戏，还有的小朋友在上课学习。

原来这里就是小朋友的幼儿园。点点说：“这里真好。”她放开妈妈的手，高高兴兴地走进去了。



## 育儿知识：

### 小班育儿知识

幼儿园小班，不像大班是小学教育的过渡期，因此在这个时期的孩子，较好的教育就是让他玩！但是并不是随便乱玩，而是家长和幼儿园教师有意识的引导孩子去玩，那么要怎样做呢？

#### 一、语言潜力的培养

对于3岁左右的孩子，可能连话都说不清楚，大此家长和老师们能够在平常教导孩子讲话时，更能够把语言的训练添加到游戏中去！比如：绕口令，过关密语，街头暗号等，让孩子在游戏中拓宽自己的词汇量，做到更好的表达自己！

#### 二、益智类玩具

家长和老师们能够给孩子玩一些益智类的玩具，例如：积木、拼图等，让孩子的玩具中不仅仅锻炼了动手潜力，更是发挥了孩子的想象力、创造力。

#### 三、培养宝宝的独立性

上幼儿园小班，是宝宝一次离开家长的身边，正是培养孩子独立性的好时候，孩子一次离开父母松成的生活习惯，基本上奠定了孩子以后的独立性和自理潜力，所以家长们要好好培养，不可让孩子过分依靠家长，构成好吃懒做，阳小懦弱的性格。

幼儿园小班本来就不是孩子学习知识的时候，而是在这最单纯快乐的时期，给孩子最完美的童年，并且为以后的学习做好初步的准备工作，所以家长们必须不要给孩子太多压力，让孩子在幼儿园健康快乐的成长就好了！